
VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2019/2020



OBSAH

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Charakteristika školy
- 3 Škola – členění
- 4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- 6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. Ročníků
- 7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
- 8 Hodnocení chování žáků
- 9 Úroveň jazykového vzdělávání na škole
- 10 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
- 11 Údaje o pracovnících školy
- 12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- 13 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 14 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- 15 Výchovné a kariérní poradenství
- 16 Výsledky inspekční činnosti
- 17 Další činnost školy
- 18 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
- 19 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

Adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 43755054

IZO: 108052940

REDIZO: 600007693

1.1 Kontakty

ředitelka školy:

Mgr. Barbara Holubcová

326 929 012, barbara.holubcova@gcelakovice.cz

Vedoucí organizačně správní složky:

Mgr. Pavla Černá

326 929 012, pavla.cerna@gcelakovice.cz

Vedoucí pedagogického sboru:

Mgr. Jana Salačová

326929012, jana.salacova@gcelakovice.cz

sekretariát: Lenka Voňková,

326 929 011, lenka.vonkova@gcelakovice.cz

webové stránky: www.gcelakovice.cz

1.2 Školská rada

Mgr. Ladislav Mrklas, PhD., jmenován zřizovatelem

Mgr. Jana Salačová, zástupce pedagogických pracovníků školy

Jiří Fantík, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1.1.2005.

K poslední změně v zařazení do rejstříku škol došlo 21.1.2015.

Ve školním roce 2018/19 nedošlo k žádným změnám.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2019/20 mělo 2 obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium (4leté denní studium)

79-41-K/81 Gymnázium (8leté denní studium)

Spádovou oblast školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

Gymnázium je fakultní školou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a je držitelem prestižní evropské jazykové ceny LABEL. Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil škole na léta 2016 – 2018 titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 3. stupně.

K charakteru školy patří důraz na pestrou nabídku volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů.

2.1 Vymezení hlavní činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. 12. 2001 a Změně zřizovací listiny, Dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, Dodatku č. 2 ze dne 27. 6. 2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/20009/ZK ze dne 30. 11. 2009.

2.1.1 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č.561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovic v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané základní školou v roce 2002.

K výuce slouží 17 učeben, z toho je 7 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova a multimediální aula), 3 tělocvičny, školní hřiště a bazén. Při výuce v jednotlivých vyučovacích předmětech využíváme moderní digitální technologie i další didaktické pomůcky, jedná se o mapy, učebnice, školní knihovnu, mikroskopy, hudební nástroje a další.

Přehled vybavení některých učeben:

- **učebna a laboratoř chemie**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, vizualizér, 8 mikroskopů, digitální váhy, digestoř

- **učebna fyziky**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, přenosný vizualizér, grafický tablet, sbírka fyzikálních pomůcek

- **učebna informatiky**

31 počítačových stanic s připojením na internet (30 PC k dispozici pro žáky), data-video-projektor, promítací plátno, 10 notebooků pro žákovské využití

- **učebna hudební výchovy**

keyboard, klavír, kytara, Orffovy nástroje, metalofon, zvonkohra

Všechny učebny i kabinety jsou vybaveny počítači s připojením na internet. Ve třídách jsou nainstalovány dataprojektory a plátna. 2 velkoplošné obrazovky v aule umožňují v zadní části učebny lépe sledovat obraz promítaný datavideoprojektorem. Na chodbě vedle sekretariátu je k dispozici dotyková interaktivní obrazovka s připojením na internet – školní vývěska. Ve studovně (č. 311) je k dispozici pro studijní účely připojení k WiFi.

2.3 Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“

Vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa
- příprava žáků k pomaturitnímu studiu

2.4.1 U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společnosti v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti
- tvořivost a adaptabilitu
- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

2.4.2 U žáků vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- toleranci k odlišnosti
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání)
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých
- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

2.4.3 Profil absolventa

Absolvent je všeobecně vzdělaná, rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o studium na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ

3.1 Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²
Gymnázium	108052940	400	158	158

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

3.2 Doplnková činnost

Nejvýznamnější částí doplňkové činnosti bylo mimoškolní výchova a vzdělávání, lektorská činnost, pořádání kurzů pro veřejnost. Kurzy pro veřejnost se konaly ve 2 kroužcích - příprava k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky i z českého jazyka pro žáky 5. a 9. tříd základních škol. Činnost kroužků zajišťovali 4 lektoři a organizátoři.

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

4.1 Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	13	4	3,25
79-41-K/81 Gymnázium	145	8	18,125
Celkem	158	12	13,17

4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy vzdělávání

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

- 1. ročník: 1 žák, přijat do prvního ročníku (ze základní školy)
- 1. ročník: 1 zahraniční studentka na výměnný pobyt (Španělské království)
- 1. ročník: 1 žák, přestup z jiné školy
- 3. ročník: 1 žák, přestup z jiné školy

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

- 1. ročník: 22 žáků, přijato do prvního ročníku (ze základní školy)
- 1. ročník: 2 žáci, přestup z jiné školy
- 2. ročník: 1 žák, přestup z jiné školy
- 5. ročník: 6 žáků, přijato ze základní školy
- 7. ročník: 2 žáci, přestup z jiné školy
- 8. ročník: 1 žák, přestup z jiné školy

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

5.1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení s více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	10
Autismus	1

Podle individuálních vzdělávacích plánů se k 30. 9. 2019 vzdělávalo 2 žáci.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ

Přijímací řízení proběhlo podle příslušných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a podle Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Pro školní rok 2020/21 přijímala škola 30 uchazečů do osmiletého studijního oboru a 23 uchazeče do čtyřletého studijního oboru. 1 místo bylo ponecháno na odvolání:

- obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky
 - ... 1 třída pro uchazeče z 9. ročníku základní školy
- obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 8 let
 - ... 1 třída pro uchazeče z 5. ročníku základní školy

První kolo přijímacího řízení se konalo 8. 6. 2020 (pro čtyřleté studium) a 9. 6. 2019 (pro osmileté studium). V tomto školním roce se konalo pouze jedno kolo přijímacích zkoušek. Uchazeči o studium psali test z českého jazyka a z matematiky. Všichni přihlášení uchazeči obdrželi písemnou pozvánku s podrobnými informacemi o průběhu přijímacího řízení.

6.1 Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku

6.1.1 Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

1. ročník (prima) – 79-41-K/81 Gymnázium – osmiletý studijní cyklus

- a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocen bude prospěch uchazeče vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 4. ročníku základní školy a první pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu první cizí jazyk.

Za každé hodnocení „výborný“ (1) 1 bodmax. 3 body.

- b) Výsledky jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů

Písemný test z Matematiky a jejich aplikacímax. 50 bodů.

Písemný test z Českého jazyka a literaturymax. 50 bodů

- c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Hodnoceno bude umístění na prvních pěti místech v soutěžích alespoň okresního významu vyhlašovaných MŠMT (Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda), pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži.

Za umístění v každé uvedené soutěži 5 bodůmax. 15 bodů

Pro otvíraný obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium je nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů, které může uchazeč získat v rámci přijímacího řízení, 118 bodů.

6.1.2 Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

- a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocen bude prospěch uchazeče vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku základní školy (příp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) z předmětů: první cizí jazyk

Za každé hodnocení „výborný“ (1) 1 bodmax. 3 body

- b) Výsledky jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů

Písemný test z Matematiky a jejich aplikacímax. 50 bodů.

Písemný test z Českého jazyka a literatury.....max. 50 bodů

c) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnoceno bude umístění na prvních pěti místech v soutěžích alespoň okresního významu vyhlašovaných MŠMT (Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v cizím jazyce – první cizí jazyk, druhý cizí jazyk), pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži.

Za umístění v každé uvedené soutěži 2 bodymax. 12 bodů

Pro otvíraný obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium je nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů, které může uchazeč získat v rámci přijímacího řízení, 115 bodů.

V souladu s § 60d odst. 3 školského zákona, Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414 svoji ředitelkou stanoví pořadí uchazečů v každém z otevíraných oborů vzdělání podle jejich výsledků hodnocení kritérií přijímacího řízení:

- rozhodující pro sestavení pořadí úspěšnosti v sestupném slova smyslu (nejúspěšnější získá nejvíce bodů) je celkový počet získaných bodů

- při stejném počtu bodů rozhoduje lepší výsledek testu z Matematiky a jejich aplikací, dále případně testu z Českého jazyka a literatury

- úprava hodnocení výsledků jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z Českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, se řídí ustanovením § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb.

V souladu s § 16 odst. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb. budou pro potřeby odvolacího řízení v každém z otevíraných oborů vzdělání ponecháno 1 volné místo.

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2020/21 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
79-41-K/41 Gymnázium	17	4	32	19	1
79-41-K/81 Gymnázium	136	31	0	0	1
Celkem	153	35	32	19	2

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2019)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	160
Prospěli s vyznamenáním	80
Prospěli	72
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Plánované hodnocení v náhradním termínu	4
Průměrný prospěch žáků	1,54
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za celý školní rok / z toho neomluvených	16,36/0,17

7.2 Hodnocení v náhradním termínu

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

5. ročník, 1 žák, 2 předměty, výsledek: žák prospěl

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

III. ročník, 2 žáci, 1 předmět, výsledek: žáci prospěli

7.3 Komisionální zkoušky opravné

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

III. ročník: 1 žák, předměty: vše, výsledek: žák ukončil studium

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

7.4 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	3	0	2	1
79-41-K/81 Gymnázium	13	5	7	1
Celkem	16	5	9	2

8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

8.1 Chování žáků, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	13	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	145	0	0

9 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

9.1 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	158	12	9	18	13,5
Francouzský	7	2	3	4	3,5
Německý	98	10	4	20	12
Ruský	18	3	6	9	7,5
Španělský	35	4	9	14	11,5

Volitelné předměty:

Anglický gramaticko-lexikální seminář, 1 skupina, 16 žáků

Anglický jazyk seminář, 12

Latina, 1 skupina, 6 žáků

Latina pro mediky, 1 skupina, 6 žáků

9.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	2	2	0	0	0

Francouzský	1	1	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0
Španělština	2	2	0	0	0

10 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola disponuje připojením k internetu, a to v odborných a multimediálních učebnách, ve všech kabinetech, na chodbě i na sekretariátu školy. Žáci i učitelé využívají PC vybavení školy při vlastní výuce v humanitních i přírodovědných předmětech (výukové programy, e-learning, odborné webové stránky, ...) i při aktivitách mimo vyučování (příprava na výuku, vyhledávání informací, tvorba vlastních digitálních materiálů, ...).

Prostřednictvím on-line webového školního informačního systému Iškola.cz:

- a) je vedena elektronická agenda ... školní matrika, třídní knihy, docházka žáků, žákovská knížka
- b) jsou využívány informační technologie při komunikaci školy mezi pedagogy, s žáky, rodiči a okolím ... odkudkoli dostupná aktuální data o rozvrhu, suplování, známkách či dění ve škole

Počítačová gramotnost pedagogů se stále zvyšuje. Učitelé vytvářejí vlastní učební materiály s využitím moderních digitálních technologií, inspirují se příklady dobré praxe svých kolegů, zdokonalují se při práci s těmito technologiemi.

11 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

11.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				
Celkem fyzický	Nepedagogických	Pedagogických	Pedagogických interních/externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací
38	2	36	23/13	2

11.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	11	6	12	2	7	7	44.33
z toho žen	6	2	10	2	5	5	44.2

11.3 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
29	3	0	4	0

11.4 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 27 let	Více než 27 let
10	3	11	4	8

11.5 Zajištění výuky učiteli s aprobací v příslušném oboru vzdělání k 30. 9. 2019

Předmět (včetně volitelných předmětů)	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	35	35
Anglický jazyk	39	39
Francouzský jazyk	6	6
Německý jazyk	26	26
Ruský jazyk	6	6
Latina	3	3
Španělský jazyk	8	8
Občanská výchova / Občan / Základy společenských věd	15	15
Dějepis	17	15
Zeměpis	14	10
Matematika	43	33
Fyzika	14,99	10,99
Chemie	12,99	12,99
Biologie / Biologie a výchova ke zdraví	19,99	15,99
Informatika a výpočetní technika	11	11
Dramatická výchova	1	1
Hudební výchova	4	4
Výtvarná výchova	16,33	16,33
Člověk a svět práce	10,33	10,33
Tělesná výchova	12	12
Celkem	314,63	290,63

12 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

12.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

12.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2019/20: 0 Kč. Pro vzdělávání byly cíleně vyhledávány aktivity s grantovým financováním.

13 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

13.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- kroužky a kurzy pro žáky a veřejnost (příprava k přijímacím zkouškám)
- sportovní a outdoorové akce pořádané pro žáky (adaptační kurz, lyžařský kurz, turistický kurz)
- vědomostní soutěže a konzultační semináře pro nadané žáky

13.2 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

říjen	
23.10.	TŘÍDNÍ SCHŮZKY
17.10.	PŘEHLÍDKA ŠKOL V NYMBURCE
listopad	
12.11.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
19.11.	IMATRIKULACE nových žáků, Kulturní dům Čelákovice
19. 11.	SETKÁNÍ VE ŠKOLE PO LETECH – oslava 25. výročí založení školy
30.11.	VÁNOČNÍ SETKÁNÍ
leden	
14.1.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
červen	
18. 6.	SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ MATURINÍCH VYSVĚDČENÍ

13.3 Pořadatelství okresních kol soutěží MŠMT ČR

- Fyzikální olympiáda, kategorie E, F
- Chemická olympiáda, kategorie D
- Matematický klokan, kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamin, Kadet, Junior, Student - neproběhlo
- Matematická olympiáda, kategorie (Z6, Z7, Z8,) – neproběhlo, Z9
- Pythagoriáda, kategorie 6, 7, 8 - neproběhlo
- Soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, II.B
- Soutěž v německém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, I. B, III.A
- Zeměpisná olympiáda, kategorie A, B, C, D

13.4 Mimoškolní aktivity

září	
18. 9.	Atletické závody Houška
18. 9.	Výstava hub a včelařství Čelákovice
26. 9.	Evropský den jazyků
30. 9.	Divadelní představení-Lucerna
říjen	
7.-11. 10.	Adaptační kurz – Sloup v Čechách
14.10.	Anglické divadlo
15.10.	Přednáška Mathilda
17.10.	Filmová projekce Goethe Institut
listopad	
5.11.	PišQworky
6.11	Staroboleslavský klíč-finálové kolo
8.11.	Exkurze Fermata
11.11.	Exkurze – Praha v AJ
20.11.	Projekt – Hrdá škola – Den bez mobilů
21.11.	Exkurze MFF
21.11.	WorkShop Pracuj a cestuj
22.11.	Stužkování maturitního ročníku
25.11.	Klub mladého diváka
28.11.	Šachový přebor – Čelákovice
prosinec	
9.-11.12.	Etické dílny
12.12	Vánoční exkurze - Drážďany

17.12.	Turnaj v šachu - finále
19.12.	Vánoční filmové představení
leden	
15.1.	Přednáška – Ing. Skopeček
16.1	Okresní kolo (OK) – olymp. dějepis
20.-21.1.	OK – olymp. český jazyk
24.1.	OK – olymp. fyzika (pořadatelé)
28.1.	Exkurze – knihovna Čelákovice (Spisovatelé poč. 20. Století)
29.1.	OK – olymp. matematika Z9 (pořadatelé)
únor	
6.2.	OK – olymp. německý jazyk (pořadatelé)
12.2.	Exkurze – knihovna Čelákovice (Karel Jaromír Erben)
12.2. a 19.2.	OK – olymp. anglický jazyk (pořadatelé)
14.2.	Exkurze Durabo
17.-23.2.	Projekt Edison
26.2.	OK – olymp. zeměpis (pořadatelé)
28.2.	OK-olymp. chemie (pořadatelé)
březen	
8.-13.3.	Lyžařský kurz

13.5 Programy a projekty

Vlastní projekty v rámci programů EU

- **Šablony II** – (č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016828), projekt do roku 2022, finanční podpora 884 091 Kč.

Zapojení školy do mezinárodních programů

- **Projekt Erasmus+** - projekt partnerství škol v rámci EU (Německo, Řecko, Itálie, Španělsko, Turecko)
- **Projekt Edison**
- **Projekt AFS** – zajištění studia studentky ze Španělského království

Zapojení školy do programů MŠMT

- zapojení do rozvojového programu EXCELENCE základních škol 2020
- zapojení do rozvojového programu EXCELENCE středních škol 2020

Zapojení školy do programů vyhlášených Středočeským krajem

- práce okresních koordinátorů 8 vědomostních soutěží (propagace soutěží, distribuce materiálů k soutěžím na školy okresu Praha-východ), pořadatelství okresních kol těchto soutěží

13.6 Účast žáků ve vědomostních, sportovních a dalších soutěžích

Přehled soutěží a největší úspěchy

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie I.

Okresní kolo Pokorná Andrea **5.-7. místo**

Soutěž v anglickém jazyce

kategorie I.B

okresní kolo Skwarski Vladan, 2.A **1. místo**

Dvořák Matyáš, 2.A **3. místo**

kategorie II.B

okresní kolo Sokol Tomáš, 4. A **2. místo**

Soutěž v německém jazyce

kategorie I.B

okresní kolo Janta Tomáš, 2. A **1. místo**

Včeláková Josefína, 2.A **2. místo**

kategorie III.A

okresní kolo Smrž Vojtěch, 7.A **3. místo**

Dějepisná olympiáda

okresní kolo Bartůněk Bruno **14. místo**

Zeměpisná olympiáda

kategorie C

okresní kolo Bartůněk Bruno, 3.A **1. místo**

Fyzikální olympiáda

kategorie F

okresní kolo Bartůněk Bruno **1. místo**

Buchta Martin **2. místo**

Chemická olympiáda

kategorie D

okresní kolo Kořínek Adam, 3.A **4. místo**

Šachový přebor

Oblastní kolo	Kaplický, Sedmihradský, Šín, Kořínek	1. místo
Krajské kolo	Kaplický, Sedmihradský, Šín, Kořínek	7. místo

Česká lingvistická olympiáda ČLO

regionální kolo Kořínková Hedvika, 8.A

13.7 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

- žákům školy nabízíme vědomostní i dovednostní kroužky (smysluplné využívání volného času)
- každoročně škola organizuje akce „Imatrikulace“, „Majáles“, „Vánoční setkání“ rodičů, učitelů, žáků, hostů školy (akce zaměřené na mezilidské vztahy a pěstování tradic)
- noví žáci se účastní seznamovacího adaptačního kurzu (mezilidské vztahy, prevence šikany)
- žáci předposledního ročníku gymnázia se účastní sportovně-turistického kurzu (propagace zdravého životního stylu, podpora sportovních aktivit)
- v rámci výuky pořádáme výtvarné workshopy, čtenářské dílny, sportovní dny (ukázky poutavých volnočasových aktivit)
- návštěvy divadelních a filmových představení – v rámci hodin komunikace a slohu a hodin literatury jsou žáci seznamováni s filmovou a divadelní tvorbou vhodnou pro jejich věk
- organizujeme besedy, využíváme vzdělávací a osvětové programy s cílem rozvoje sociální gramotnosti žáků
- kulturní a sociální rozdíly, šikana – témata probíraná v rámci společenských věd
- problematika návykových látek, druhy a příčiny poruch přijímání potravy – řešeno v hodinách biologie a společenských věd (využíváme publikace a filmy z majetku školy)
- prevence kiberšikany a rizik internetu – problematika řešena průběžně ve spolupráci s vyučujícími informatiky
- žáci mají možnost ve volných hodinách využívat studovnu
- škola se zapojila do projektu Hrdá škola, která má podpořit vztah ke škole
- během roku proběhly Etické dílny zaměřené na jednotlivá témata, která byla vybrána třídními učiteli dle aktuální potřeby

13.8 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

- Projekt Edison

13.9 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, na školních webových stránkách, na vývěskách města Čelákovice a sociálních sítí. Pracovníci školy informovali o možnostech studia na Gymnáziu Čelákovice na základních školách v regionu na „burzách škol“ v Nymburce. Zapojení studentů do projektů.

Partnery školy byly četné městské a krajské instituce:

Město Čelákovice

- Městský dům dětí a mládeže (účast na sportovních soutěžích)
- Městský bazén Čelákovice (výuka plavání)
- střední školy v Čelákovici (pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné části maturitní zkoušky)
- základní školy v Čelákovici (nabídka mimoškolních aktivit pro žáky základních škol)
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky a knihovnické služby
- Městský úřad Čelákovice
- Místní firmy (Fermata, Durabo)

Středočeský kraj

- zapojení
- Vzdělávací institut Středočeského kraje (využití nabídky vzdělávacích akcí)
- střední školy zřizované Středočeským krajem (vzájemná pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné a profilové části maturitní zkoušky s Gymnáziem Bohumila Hrabala v Nymburce a Gymnáziem Český Brod)

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická, Pedagogická a Matematicko-fyzikální fakulta

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FF UK, PedF UK a dalších
- popularizace přírodovědného vzdělávání
- navázání spolupráce s fakultou sociálních studií UK (partnerská škola)

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- popularizace technického vzdělávání

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

CEVRO Institut Praha

- účast žáků na studijních pobytech v rámci akce „Staň se týden vysokoškolačkem“

Ve škole byly vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími partnery (např. Úřad práce).

14 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto roce žádné akce neproběhly z důvodu ztížené situace – Covid 19.

15 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

15.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného a kariérního poradce reagovala především na aktuální potřeby školy jako státní instituce, výchovné a výukové problémy učitelů, žáků a rodičů. Zejména probíhaly aktivity:

- systematická informační činnost významná pro profesní orientaci žáků, tj. informace o vysokých školách, VOŠ, o možnostech studia v zahraničí, zajištění pomoci při vyplňování přihlášek na zvolené školy, soustavná aktualizace informační nástěnky, distribuce informačních letáků
- pravidelné konzultační hodiny – pro žáky, rodiče i učitele
- řešení aktuálních kázeňských problémů společně s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků, metodická pomoc
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.
- vedení dokumentace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (poruchy učení a poruchy chování), zdravotním postižením či jiným handicapem
- spoluvytváření IPV, spolupráce s asistentem pedagoga
- studium odborné literatury, účast na kurzech věnovaných problematice výchovného poradenství

Hlavní cíle výchovného poradce:

- osobnostní rozvoj žáků
- posilování pozitivních vztahů ve třídě
- posilování sebevědomí, umění odmítnout, zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům
- budování bezpečného klima ve škole

- spolupráce s rodinou, kolegy, asistentkou žáků
- pomoc při volbě studia na dalších školách a dalším profesním vzdělávání
- pomoc žákům s handicapem

15.2 Prevence patologických jevů

Kázeňské problémy žáků řešíme bez zbytečného prodlení, vždy citlivě vzhledem k úrovni sociální zralosti žáků.

V letošním roce byly projednávány především tyto incidenty: pozdní příchody do školy, pozdní omlouvání absencí, kouření v areálu školy, ztráty a nálezy osobních věcí žáků, distribuce omamných látek. Výchovné působení pracovníků školy na žáky má převážně preventivní charakter, závažnější patologické jevy nebylo zapotřebí řešit.

16 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2019/2020 proběhly dvě inspekční činnosti na základě anonymních stížností. Z inspekčních zpráv vyplynulo, že některé body stížností (méně závažné) byly opodstatněné, ale vedením školy bezodkladně napravené.

17 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

V září 2019 byly voleny třídní samosprávy, které si zvolily své zástupce do studentského parlamentu a patrona. Představitelé třídních samospráv tradičně spolupracovali při organizaci akcí školy (např. Imatrikulace, Vánoční setkání, humanitární akce) a informovali o své činnosti na nástěnkách školy.

Školská rada projednala na začátku školního roku výroční zprávu za předchozí školní rok, tj. 2018/19. Dále se školská rada na svých zasedáních zabývala především možnostmi stravování žáků gymnázia v příspěvkových organizacích města, protože gymnázium nemá vlastní školní jídelnu. Dále se zabývala výsledky inspekční činnosti ČŠI, výsledky maturitních zkoušek, dalšími koncepčními záměry školy, schválili nový školní řád platný od února 2020, nové ŠVP pod názvem „Via Lucis“ a dodatky ke starému ŠVP. V zájmu zabezpečení řádné činnosti školské rady se její členové zabývali též vlastní autoevaluací.

18 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

18.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16098	218	6 790	4
2.	Výnosy celkem	16 055	280	6 861	16
z toho	příspěvky a dotace na provoz	15 607		6 611	0
	ostatní výnosy	448	280	250	16
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-43	62	71	12

18.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)			
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)			
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12 819	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12435	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9453	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		384	
	z toho	ÚZ 33 038 EXCELENCE		4
		ÚZ 33 063 šablony		299
		ÚZ 33 166 soutěže		81
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2371	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 218	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	UZ 007 nájemné	153	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Erasmus+, Mediatéka		417	

19 ZÁVĚR

Ve školním roce 2019/20 škola naplnila stanovené cíle v rámci hlavní i doplňkové činnosti. Pro zabezpečení finančních potřeb školy bylo nutno využívat prostředky z doplňkové činnosti a darů.

Datum zpracování zprávy: 2.10.2020

Datum projednání v školské radě: 14.10.2020

Podpis ředitele a razítko školy: