
VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2020/2021



OBSAH

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Charakteristika školy
- 3 Škola – členění
- 4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- 6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. Ročníků
- 7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
- 8 Autoevaluace školy
- 9 Hodnocení chování žáků
- 10 Absolventi a jejich další uplatnění
- 11 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol
- 12 Úroveň jazykového vzdělávání na škole
- 13 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
- 14 Údaje o pracovnících školy
- 15 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- 17 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 18 Výchovné a kariérní poradenství
- 19 Výsledky inspekční činnosti
- 20 Další činnost školy
- 21 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
- 22 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

Adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 43755054

IZO: 108052940

REDIZO: 600007693

1.1 Kontakty

ředitelka školy:

Mgr. Barbara Holubcová

326 929 012, barbara.holubcova@gcelakovice.cz

Vedoucí organizačně správní složky:

Mgr. Pavla Černá

326 929 012, pavla.cerna@gcelakovice.cz

Vedoucí pedagogického sboru:

Ing. Jana Gollová

326929012, jana.gollova@gcelakovice.cz

sekretariát: Lenka Voňková,

326 929 011, lenka.vonkova@gcelakovice.cz

webové stránky: www.gcelakovice.cz

1.2 Školská rada

Mgr. Ladislav Mrklas, PhD., jmenován zřizovatelem

Mgr. Jana Salačová, zástupce pedagogických pracovníků školy

Jiří Fantík, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1.1.2005.

K poslední změně v zařazení do rejstříku škol došlo 21.1.2015.

Ve školním roce 2018/19 nedošlo k žádným změnám.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2019/20 mělo 2 obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium (4leté denní studium)

79-41-K/81 Gymnázium (8leté denní studium)

Spádovou oblast školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

Gymnázium je fakultní školou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a je držitelem prestižní evropské jazykové ceny LABEL. Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil škole na léta 2016 – 2018 titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 3. stupně.

K charakteru školy patří důraz na pestrou nabídku volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů.

2.1 Vymezení hlavní činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. 12. 2001 a Změně zřizovací listiny, Dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, Dodatku č. 2 ze dne 27. 6. 2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/20009/ZK ze dne 30. 11. 2009.

2.1.1 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č.561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.
- b) Příspěvková organizace sdružuje:
Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovice v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané základní školou v roce 2002.

K výuce slouží 17 učeben, z toho je 7 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova a multimediální aula), 3 tělocvičny, školní hřiště a bazén. Při výuce v jednotlivých vyučovacích předmětech využíváme moderní digitální technologie i další didaktické pomůcky, jedná se o mapy, učebnice, školní knihovnu, mikroskopy, hudební nástroje a další.

Přehled vybavení některých učeben:

- **učebna a laboratoř chemie**
počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, 8 mikroskopů, digitální váhy, digestoř
- **učebna fyziky**
počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, grafický tablet, sbírka fyzikálních pomůcek
- **učebna informatiky**
31 počítačových stanic s připojením na internet (30 PC k dispozici pro žáky), data-video-projektor, promítací plátno, 10 notebooků pro žákovské využití
- **učebna hudební výchovy**
keyboard, klavír, kytara, Orffovy nástroje, metalofon, zvonkohra

Všechny učebny i kabinety jsou vybaveny počítači s připojením na internet. Ve třídách jsou nainstalovány dataprojektory a plátna. 2 velkoplošné obrazovky v aule umožňují v zadní části učebny lépe sledovat obraz promítaný datavideoprojektorem. Na chodbě vedle sekretariátu je k dispozici dotyková interaktivní obrazovka s připojením na internet – školní vývěska. Ve studovně (č. 311) je k dispozici pro studijní účely připojení k WiFi.

2.3 Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“

Vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“

Vzdělávací program pro základní vzdělávání „Via Lucis“ (zavedeno od roku 2020 v primě)

Vzdělávací program pro gymnázia „Via Lucis“ (zavedeno v roce 2020 v prvním ročníku a kvintě)

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa
- příprava žáků k pomaturitnímu studiu

2.4.1 U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společnosti v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti
- tvořivost a adaptabilitu
- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

2.4.2 U žáků vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- toleranci k odlišnosti
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání)
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých
- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti

- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

2.4.3 Profil absolventa

Absolvent je všeobecně vzdělaná, rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o studium na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ

3.1 Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²
Gymnázium	108052940	400	196	196

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

3.2 Doplnková činnost

Nejvýznamnější částí doplňkové činnosti bylo mimoškolní výchova a vzdělávání, lektorská činnost, pořádání kurzů pro veřejnost. Kurzy pro veřejnost se konaly ve 2 kroužcích - příprava k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky i z českého jazyka pro žáky 5. a 9. tříd základních škol. Činnost kroužků zajišťovali 2 lektori a organizátoři.

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

4.1 Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	32	4	8
79-41-K/81 Gymnázium	164	8	20,5
Celkem	196	12	16,3

4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

1. ročník 22 žáků přijato do prvního ročníku (ze základní školy)

1. ročník: 1 žák, přestup z jiné SŠ

3. ročník 1 žák, přestup z jiné SŠ

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

1. ročník: 31 žáků, přijato do prvního ročníku (ze základní školy)

5. ročník 1 žák, přijat do 5. ročníku

8. ročník: 1 žák, přestup z jiné SŠ

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

5.1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení s více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	10
Autismus	1

Podle individuálních vzdělávacích plánů se k 30. 9. 2020 vzdělávalo 2 žáci.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ

Přijímací řízení proběhlo podle příslušných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a podle Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Pro školní rok 2021/22 přijímala škola 30 uchazečů do osmiletého studijního oboru a 32 uchazeče do čtyřletého studijního oboru:

obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky

... 1 třída pro uchazeče z 9. ročníku základní školy

➤ obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 8 let

... 1 třída pro uchazeče z 5. ročníku základní školy

První kolo přijímacího řízení se konalo 3.-4. 5. 2021 (pro čtyřleté studium) a 5.-6. 5. 2021 (pro osmileté studium). Uchazeči o studium psali test z českého jazyka a z matematiky. Všichni přihlášení uchazeči obdrželi písemnou pozvánku s podrobnými informacemi o průběhu přijímacího řízení.

6.1 Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku

6.1.1 Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

a) Výsledky jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů

Písemný test z Matematiky a jejich aplikacímax. 50 bodů.

Písemný test z Českého jazyka a literatury.....max. 50 bodů

Pro otvíraný obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium je nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů, které může uchazeč získat v rámci přijímacího řízení, 100 bodů.

6.1.2 Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

a) Výsledky jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů

Písemný test z Matematiky a jejich aplikacímax. 50 bodů.

Písemný test z Českého jazyka a literatury.....max. 50 bodů

Pro otvíraný obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium je nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů, které může uchazeč získat v rámci přijímacího řízení, 100 bodů.

V souladu s § 60d odst. 3 školského zákona, Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414 svojí ředitelkou stanoví pořadí uchazečů v každém z otevíraných oborů vzdělání podle jejich výsledků hodnocení kritérií přijímacího řízení:

- rozhodující pro sestavení pořadí úspěšnosti v sestupném slova smyslu (nejúspěšnější získá nejvíce bodů) je celkový počet získaných bodů
- při stejném počtu bodů rozhoduje lepší výsledek testu z Matematiky a jejich aplikací, dále případně testu z Českého jazyka a literatury

- úprava hodnocení výsledků jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z Českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, se řídí ustanovením § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb.

Uchazeči, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, musí k přihlášce doložit náležité dokumenty. Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, budou mít časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení. Vše naleznete na odkazu: <https://prijimacky.cermat.cz/menu/upravy-podminek-prijimaciho-rizeni>

V souladu s § 16 odst. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb. budou pro potřeby odvolacího řízení v každém z otevíraných oborů vzdělání ponecháno 1 volné místo.

Pozvánky k PZ budou zasílány elektronickou formou na emaily zákonných zástupců.

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2020/21 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
79-41-K/41 Gymnázium	38	30	85	20	1
79-41-K/81 Gymnázium	134	30	0	0	1
Celkem	172	60	85	20	2

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2020)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	196
Prospěli s vyznamenáním	71
Prospěli	123
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Plánované hodnocení v náhradním termínu	3
Průměrný prospěch žáků	1,62
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za celý školní rok / z toho neomluvených	25,94/0

7.2 Hodnocení v náhradním termínu

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

I. ročník, 2 žáci, 1 žák 8 předmětů, výsledek: žák prospěl

1 žák 2 předměty, výsledek: žák prospěl

IV. ročník, 1 žák 7 předmětů, výsledek: žák neprospěl

7.3 Komisionální zkoušky opravné

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

7.4 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	3	2	1	0
79-41-K/81 Gymnázium	6	4	1	1
Celkem	9	6	2	1

8 AUTOEVALUACE ŠKOLY

V rámci autoevaluace byl sestaven dotazník, který byl následně anonymně vyplněn žáky. Otázky byly zaměřeny na spokojenost se vzděláváním, s prostředím školy, s učiteli a s distanční výukou. Žákům byl poskytnut prostor na vyjádření svých návrhů na zlepšení ve všech oblastech. Výsledky dotazníků byly sděleny pedagogům a probrány v rámci předmětových komisí.

9 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

9.1 Chování žáků, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	32	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	164	0	0

10 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na jinou školu
Gymnázium 79-41-K/81	6	6	0	0	0
Gymnázium 79-41-K/41	3	3	0	0	0

11 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/81	13	0
79-41-K/41	3	0
celkem	16	0

12 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

12.1 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	196	15	10	17	13,5
Francouzský	4	1	4	4	4
Německý	114	10	22	6	14
Ruský	12	2	3	9	6
Španělský	66	5	10	17	13,5
Latinský	45	4	10	11	10,5

Volitelné předměty:

Anglický gramaticko-lexikální seminář, 1 skupina, 10 žáků

Anglický jazyk seminář 8

Latina, 1 skupina, 14 žáků

Anglický jazyk – cvičení, 1 skupina, 15 žáků

Anglický jazyk-konverzace, 1 skupina, 7 žáků

Německý jazyk-konverzace, 1 skupina, 3 žáci

12.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0
Španělština	1	1	0	0	0

13 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola disponuje připojením k internetu, a to v odborných a multimediálních učebnách, ve všech kabinetech, na chodbě i na sekretariátu školy. Žáci i učitelé využívají PC vybavení školy při vlastní výuce v humanitních i přírodovědných předmětech (výukové programy, e-learning, odborné webové stránky, ...) i při aktivitách mimo vyučování (příprava na výuku, vyhledávání informací, tvorba vlastních digitálních materiálů, ...).

Prostřednictvím on-line webového školního informačního systému SkolaOnline:

- je vedena elektronická agenda, školní matrika, třídní knihy, docházka žáků, žákovská knížka
- jsou využívány informační technologie při komunikaci školy mezi pedagogy, s žáky, rodiči a okolím, odkudkoli dostupná aktuální data o rozvrhu, suplování, známkách či dění ve škole

Škola využívá nástroje Office 365 (Outlook, Teamsy – využíváno v distanční výuce pro komunikaci a on-line výuku). Všem žákům školy byl vytvořen školní účet, přes který komunikovali a připojovali se na on-line hodiny.

Počítačová gramotnost pedagogů se stále zvyšuje. Učitelé vytvářejí vlastní učební materiály s využitím moderních digitálních technologií, inspirují se příklady dobré praxe svých kolegů, zdokonalují se při práci s těmito technologiemi.

14 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

14.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				
Celkem fyzický	Nepedagogických	Pedagogických	Pedagogických interních/externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací
37	3	33	24/10	0

14.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	9	5	8	3	8	8	44.85
z toho žen	5	4	8	2	6	6	47.2

14.3 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
29	2	0	2	0

14.4 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 27 let	Více než 27 let
8	4	9	2	10

Ve školním roce 2020/2021 škola využila jednoho asistenta pedagoga. Současný stav asistentů odpovídá potřebám školy.

14.5 Zajištění výuky učiteli s aprobačí v příslušném oboru vzdělání k 30. 9. 2020

Předmět (včetně volitelných předmětů)	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	39	39
Anglický jazyk	45	45
Francouzský jazyk	3	0
Německý jazyk	29	29
Ruský jazyk	9	9
Latina	6	6
Španělský jazyk	14	14
Občanská výchova / Občan / Základy společenských věd	12	12
Dějepis	16	16
Zeměpis	14	14
Matematika	41	41
Fyzika	16,99	16,99
Chemie	12,99	12,99
Biologie / Biologie a výchova ke zdraví	17,99	17,99
Informatika a výpočetní technika	10	10
Hudební výchova	6	6
Výtvarná výchova	16,33	16,33
Člověk a svět práce	6,33	6,33
Tělesná výchova	10	10
Biologie-seminář	2	2
Dějepis-seminář	2	2
Zeměpis-seminář	2	2
Anglický jazyk-seminář	2	2
Český jazyk-seminář	2	2
Společenské vědy-seminář	4	4
Anglický jazyk-cvičení	1	1
Matematika-cvičení	1	1
Člověk a příroda	3	3
Vybrané kapitoly z dějin	1	1
Německý jazyk-konverzace	1	1
Anglický gramaticko-lexikální seminář	1	1
Čtenářská a informační gramotnost	1	1
Celkem	347,63	244,63

15 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

15.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

15.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2020/21: 15 150 Kč. Pro vzdělávání byly cíleně vyhledávány aktivity s grantovým financováním. DVPP se účastnilo 9 pedagogických pracovníků.

16 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

16.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- kroužky a kurzy pro žáky a veřejnost (příprava k přijímacím zkouškám)
- sportovní a outdoorové akce pořádané pro žáky (adaptační kurz)
- Klub španělské konverzace, Klub anglické konverzace
- vědomostní soutěže a konzultační semináře pro nadané žáky

16.2 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

říjen	
23.11.	TŘÍDNÍ SCHŮZKY
leden	
27.1.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – on-line
červen	
10. 6.	SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ MATURINÍCH VYSVĚDČENÍ

16.3 Pořadatelství okresních kol soutěží MŠMT ČR

- Fyzikální olympiáda, kategorie E, F
- Chemická olympiáda, kategorie D
- Matematický klokan, kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamin, Kadet, Junior, Student
- Matematická olympiáda, kategorie (Z6, Z7, Z8,Z9)

- Pythagoriáda, kategorie 6, 7, 8 - neproběhlo
- Soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, II.B
- Soutěž v německém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, I. B, III.A
- Zeměpisná olympiáda, kategorie A, B, C, D

16.4 Mimoškolní aktivity

září	
6.-10.9.	Adaptační kurz – Sloup v Čechách
4. 9.	Přednáška-lékařská fakulta
leden	
27.1.	OK – olymp. matematika Z9 (pořadatelé)
březen	
19.3.	Matematický klokan (pořadatelé)
18.3.	OK – olymp. fyzika (pořadatelé), OK – olymp. anglický jazyk (pořadatelé) OK – olymp. německý jazyk (pořadatelé)
25.3.	OK – olymp. anglický jazyk (pořadatelé)
31.3.	OK - olymp. matematika Z6, 7, 8 (pořadatelé)

16.5 Programy a projekty

Vlastní projekty v rámci programů EU

- **Šablony II** – (č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016828), projekt do roku 2022, finanční podpora 884 091 Kč.

Zapojení školy do mezinárodních programů

- **Projekt Erasmus+** - projekt partnerství škol v rámci EU (Německo, Řecko, Itálie, Španělsko, Turecko)

Zapojení školy do programů MŠMT

Zapojení školy do programů vyhlášených Středočeským krajem

- práce okresních koordinátorů 8 vědomostních soutěží (propagace soutěží, distribuce materiálů k soutěžím na školy okresu Praha-východ), pořadatelství okresních kol těchto soutěží

16.6 Účast žáků ve vědomostních, sportovních a dalších soutěžích

Přehled soutěží a největší úspěchy

Soutěž v anglickém jazyce

kategorie II.B

okresní kolo	Hůla Jiří, 4. A	1. místo
okresní kolo	Skwarski Vladan	4. místo

Soutěž v německém jazyce

kategorie I.A/B

okresní kolo	Kaňka František, 2. A	1. místo
--------------	-----------------------	-----------------

kategorie II.B

okresní kolo	Včeláková Josefina	2. místo
--------------	--------------------	-----------------

kategorie III.A

okresní kolo	Fantík Jiří	3. místo
--------------	-------------	-----------------

Fyzikální olympiáda

kategorie E

okresní kolo	Bartůněk Bruno	1. místo
--------------	----------------	-----------------

Chemická olympiáda

kategorie D

okresní kolo	Bartůněk Bruno 4.A	2. místo
--------------	--------------------	-----------------

16.7 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů¹

- žákům školy nabízíme vědomostní i dovednostní kroužky (smysluplné využívání volného času)
- každoročně škola organizuje akce „Imatrikulace“, „Majáles“, „Vánoční setkání“ rodičů, učitelů, žáků, hostů školy (akce zaměřené na mezilidské vztahy a pěstování tradic)
- noví žáci se účastní seznamovacího adaptačního kurzu (mezilidské vztahy, prevence šikany)
- žáci předposledního ročníku gymnázia se účastní sportovně-turistického kurzu (propagace zdravého životního stylu, podpora sportovních aktivit)
- v rámci výuky pořádáme výtvarné workshopy, čtenářské dílny, sportovní dny (ukázky poutavých volnočasových aktivit)

¹ Vybrané programy a akce proběhly on-line či byly pro minulý školní rok zrušeny z epidemiologického důvodu.

- návštěvy divadelních a filmových představení – v rámci hodin komunikace a slohu a hodin literatury jsou žáci seznamováni s filmovou a divadelní tvorbou vhodnou pro jejich věk
- organizujeme besedy, využíváme vzdělávací a osvětové programy s cílem rozvoje sociální gramotnosti žáků
- kulturní a sociální rozdíly, šikana – témata probíraná v rámci společenských věd
- problematika návykových látek, druhy a příčiny poruch přijímání potravy – řešeno v hodinách biologie a společenských věd (využíváme publikace a filmy z majetku školy)
- prevence kiberšikany a rizik internetu – problematika řešena průběžně ve spolupráci s vyučujícími informatiky
- žáci mají možnost ve volných hodinách využívat studovnu
- škola se zapojila do projektu Hrdá škola, která má podpořit vztah ke škole
- během roku proběhly Etické dílny zaměřené na jednotlivá témata, která byla vybrána třídními učiteli dle aktuální potřeby

16.8 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

- Erasmus+

16.9 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, na školních webových stránkách, na vývěskách města Čelákovice a sociálních sítí. Zapojení studentů do projektů.

Partnery školy byly četné městské a krajské instituce:

Město Čelákovice

- Městský dům dětí a mládeže (účast na sportovních soutěžích)
- Městský bazén Čelákovice (výuka plavání)
- střední školy v Čelákovících (pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné části maturitní zkoušky)
- základní školy v Čelákovících (nabídka mimoškolních aktivit pro žáky základních škol)
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky a knihovnické služby
- Městský úřad Čelákovice
- Místní firmy (Fermata, Durabo)

Středočeský kraj

- zapojení
- Vzdělávací institut Středočeského kraje (využití nabídky vzdělávacích akcí)
- střední školy zřizované Středočeským krajem (vzájemná pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné a profilové části maturitní zkoušky s Gymnáziem Bohumila Hrabala v Nymburce a Gymnáziem Český Brod)

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická, Pedagogická a Matematicko-fyzikální fakulta

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FF UK, PedF UK a dalších
- popularizace přírodovědného vzdělávání
- navázání spolupráce s fakultou sociálních studií UK (partnerská škola)

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- popularizace technického vzdělávání

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

CEVRO Institut Praha

- účast žáků na studijních pobytech v rámci akce „Staň se týden vysokoškolačkem“

Ve škole byly vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími partnery (např. Úřad práce).

17 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto roce žádné akce neproběhly z důvodu ztížené situace – Covid 19.

18 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

18.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného a kariérního poradce reagovala především na aktuální potřeby školy jako státní instituce, výchovné a výukové problémy učitelů, žáků a rodičů. Zejména probíhaly aktivity:

- systematická informační činnost významná pro profesní orientaci žáků, tj. informace o vysokých školách, VOŠ, o možnostech studia v zahraničí, zajištění pomoci při vyplňování přihlášek na zvolené školy, soustavná aktualizace informační nástěnky, distribuce informačních letáků

- pravidelné konzultační hodiny – pro žáky, rodiče i učitele
- řešení aktuálních kázeňských problémů společně s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků, metodická pomoc
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.
- vedení dokumentace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (poruchy učení a poruchy chování), zdravotním postižením či jiným handicapem
- spoluvytváření IPV, spolupráce s asistentem pedagoga
- studium odborné literatury, účast na kurzech věnovaných problematice výchovného poradenství

Hlavní cíle výchovného poradce:

- osobnostní rozvoj žáků
- posilování pozitivních vztahů ve třídě
- posilování sebevědomí, umění odmítnout, zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům
- budování bezpečného klima ve škole
- spolupráce s rodinou, kolegy, asistentkou žáků
- pomoc při volbě studia na dalších školách a dalším profesním vzdělávání
- pomoc žákům s handicapem

18.2 Prevence patologických jevů

Kázeňské problémy žáků řešíme bez zbytečného prodlení, vždy citlivě vzhledem k úrovni sociální zralosti žáků.

V letošním roce byly projednávány především tyto incidenty: pozdní příchody do školy, pozdní omlouvání absencí, ztráty a nálezy osobních věcí žáků. Výchovné působení pracovníků školy na žáky má převážně preventivní charakter, závažnější patologické jevy nebylo zapotřebí řešit.

19 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční činnost.

20 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

V září 2020 byly voleny třídní samosprávy, které si zvolily své zástupce do studentského parlamentu a patrona. Zasedání parlamentu během školního roku neproběhlo.

Školská rada projednala na začátku školního roku výroční zprávu za předchozí školní rok, tj. 2019/20. Dále školská rada ukončila svou činnost a proběhly nové volby, z nichž vyšel zástupce zák. zástupců nezletilých žáků – Jiří Fantík, Dis., zástupce pedagogického sboru – Mgr. Lucie Muzikářová, zástupce zřizovatele – Mgr. Irena Bartoňová Pálková

21 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

21.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 507	29	7 536	16
2.	Výnosy celkem	15 516	43	7 550	2
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 700		7 395	0
	ostatní výnosy	816	43	155	2
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	9	14	14	-14

21.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		12 922	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 747	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12 922	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 606	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 109	
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		316	
	z toho	ÚZ 33 038 EXCELENCE		4
		ÚZ 33 063 šablony		251
		ÚZ 33 166 soutěže		53
		UZ 33075		8
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 747	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 722	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		25	
	z toho	UZ 007 nájemné		7
		UZ 002 protidrogová politika		18
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Erasmus+, Mediatéka		417	

22 ZÁVĚR

Ve školním roce 2020/21 škola naplnila stanovené cíle v rámci hlavní i doplňkové činnosti. Pro zabezpečení finančních potřeb školy bylo nutno využívat prostředky z doplňkové činnosti a darů.

Datum zpracování zprávy: 9. 9. 2021

Datum projednání v školské radě: 7. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy: