

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Vychází z Preventivního programu školy

Platnost od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022

Zpracovala: Mgr. Lenka Josífková

Obsah

1.	Charakteristika školy	- 3 -
2.	Legislativní východiska pro zpracování MPP	- 4 -
3.	Analýza současného stavu na základě evaluace	- 6 -
4.	Cíle prevence	- 8 -
5.	Aktivity, projekty pro žáky, rodiče, pedagogy a ostatní akce	- 9 -
5.1	Práce pedagogů	- 9 -
5.2	Spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých žáků	- 10 -
5.3	Programy preventivních aktivit pro žáky	- 10 -
5.4	Časový harmonogram na rok 2021/2022 na základě evaluace roku 2020/2021*	- 16 -
6	Členové realizačního týmu Minimálního preventivního programu Gymnázia Čelákovice	- 18 -
7	Adresář a další zdroje	- 18 -

1. Charakteristika školy

Gymnázium Čelákovice je střední všeobecně vzdělávací školou, která připravuje žáky především ke studiu na vysokých školách. Na realizaci Školního vzdělávacího programu školy se podílí více jak 30 pedagogických pracovníků. Ve škole je celkem 12 tříd, z toho 4 na nižším gymnáziu a 8 na vyšším gymnáziu, s celkovým počtem 241 žáků.

Téměř polovina žáků dojíždí autobusem nebo vlakem do školy z oblastí okresu Praha – východ. Škola je situována v blízkosti vlakového i autobusového nádraží nedaleko centra města. Gymnázium se nachází v malém městě blízkosti Prahy. Školu navštěvují studenti místní i dojíždějící z okolních měst a vesnic. Přestože lokalita malého města má své výhody jako dobrá dostupnost pro všechny nebo krátká vzdálenost k různým institucím, velkou nevýhodou je snadná dostupnost návykových látek, na což se náš preventivní program bude zaměřovat.

Škola se nachází v jedné budově společně se základní školou. Gymnázium má k dispozici celé druhé patro, výuka tudíž probíhá v jednom prostoru a studenti nemusí (kromě výuky tělesné výchovy) nikam docházet. Tím je jednodušší vykonávání dozorů, na studenty dohlíží vždy stanovený dozor na chodbách. Minimalizuje se tím riziko problémového chování o přestávkách.

Ve škole došlo v předchozích letech k výrazným změnám. Kromě změny ve vedení školy došlo i k výrazné obměně pedagogického sboru. Hlavním cílem školy je stabilizovat pedagogický sbor, změřit se na kvalitní výuku a dosažení kvalitního všeobecného vzdělání. Ze stran rodičů i studentů jsou zaznamenány pozitivní ohlasy na změnu atmosféry ve škole.

Škola také změnila režim v období mimořádných opatření souvisejících s ochranou obyvatelstva a prevencí vzniku onemocnění COVID-19. Výuka probíhala většinu školního roku distanční formou.

Záleží nám na kvalitě našich studentů, kteří se díky tomu mohou vzájemně motivovat. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duševní svět a hodnoty. Chtěli bychom vybudovat odborně a lidsky kvalitní učitelský sbor a zakládáme si na rodinném prostředí naší školy. Respektujeme individuality našich žáků a snažíme se o jejich všestranný rozvoj.

Máme propracovaný systém hodnocení a jednoznačný systém pravidel chování zakotvený ve školním řádě. Aby nedocházelo k záškoláctví, stanovila ředitelka školy povinnou minimálně 80% docházku v jednotlivých předmětech. Pokud absence převyšuje povolených 20 %, dochází k přezkoušení.

Spolupráce s rodiči je pro nás klíčová. Pravidelně probíhají třídní schůzky a individuální konzultace s možností tripartitní schůzky. Výchovná poradkyně i metodička prevence aktivně komunikují s rodiči. Pomáháme dětem s hendikepem, spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou, na škole pracuje asistent pedagoga. Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

Základní údaje:

telefon: 326 929 011

e-mailová adresa školy: info@gcelakovice.cz

adresy zaměstnanců: jmeno.prijmeni@gcelakovice.cz

www stránka školy: www.gcelakovice.cz

adresa školy: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 43755054

ředitelka školy: Mgr. Barbara Holubcová

vedoucí organizačně správní složky: Mgr. Pavla Černá

vedoucí pedagogických pracovníků: Ing. Jana Gollová

školní metodička prevence: Mgr. Lenka Josífková

výchovná poradkyně: Mgr. Lucie Muzikářová, Mgr. Eva Švecová

2. Legislativní východiska pro zpracování MPP

- Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

- Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Národní strategie ministerstev

- Strategie prevence kriminality 2016–2020 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)

Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
- Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmtrozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>.
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

3. Analýza současného stavu na základě evaluace

Škola se zaměřuje na prevenci rizikového chování od prvních ročníků až po ročníky maturitní. Studenti jsou zapojováni do jednotlivých programů a aktivit, které svým charakterem a podstatou plní funkci prevence rizikového chování. Zájmové vzdělávání žáků, eliminující jejich volný čas na minimum, se uskutečňuje převážně v nabízených kurzech a kroužcích, které škola organizuje a na nepovinných předmětech, jako je např. výuka cizích jazyků. Z dlouhodobého pohledu škola řeší pouze ojedinělé závažné případy rizikového chování žáků, např. neplnění studijních povinností, poruchy příjmu potravy, užívání návykových látek, šikanu, záškoláctví apod.

Ve školním roce 2020/2021 byl řada programů a aktivit zrušena či přesunuta vzhledem k epidemiologické situaci na neurčito. V květnu a červnu probíhala dotazníková šetření, byly navýšené třídnické hodiny. Proběhla řada individuálních výchovných komisí a rozhovorů s žáky i rodiči.

Na tomto podkladě se naplánovali akce pro školní rok 2021/2022.

Dle Preventivního programu školy byly získány informace od pedagogů, od rodičů a od žáků.

Klady:

- ✓ Obecné cíle programu minimální prevence v oblasti rizikového chování jsou v uspokojivé míře naplňovány.
- ✓ Vystupování pedagogických pracovníků je celkově zaměřeno k odmítání všech protispolečenských jevů a projevů rizikového chování, již vzniklé konflikty a situace se pedagogové snaží bezodkladně řešit.
- ✓ Výuka a výchova žáků zaměřená na zdravý životní styl je naplňována v různých aspektech. Úspěšně se daří se vést žáky ke zdravému způsobu života, k péči o fyzické i psychické zdraví.
- ✓ Žákům je poskytováno zázemí k trávení volného času v prostorách školy v uspokojivé míře
- ✓ Podařilo se obohatit výuku programově zaměřenými projekty.
- ✓ Celkově oceňujeme zařazení třídnických hodin do pravidelného rozvrhu.
- ✓ Velmi kladně hodnotíme Peer programy a Etické dílny.
- ✓ Na základě dotazníkového šetření bylo zjištěno, že žáci velmi kladně hodnotí pozitivní klima školy, rodinné prostředí.
- ✓ Žáci si také podle výsledků šetření cení vstřícného jednání pedagogů a ochoty se stále zlepšovat.
- ✓ Kladně hodnotíme činnos asistenta pedagoga a školního asistenta v předešlém roce.

Zápory:

- Nedaří se preventivně působit na žáky v oblasti prevence kouření.

- Velkým problémem zůstává spolupráce školy a rodičů žáků v oblasti prevence RCH, i když oproti předešlým rokům se nám výrazně podařilo zvýšit účast rodičů na konzultačních hodinách, výchovných komisích a nastavovat spolupráci s rodiči v pozitivním klimatu školy.
- Negativně v dotazníkových šetření žáci hodnotili distanční výuku, školní materiální vybavení.
- Nedaří se plně integrovat žáky – cizince.
- Negativně hodnotíme nečinnost školního parlamentu, který byl výrazně omezen distanční výukou.

4. Cíle prevence

Cíle vyplývající ze zmapované situace

- výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování žáků,
- udržení zdravého sociálního klimatu ve škole,
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu,
- výchova žáků k osvojení pozitivního sociálního chování,
- harmonický rozvoj žákovy osobnosti,
- začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků – cizinců do kolektivu vrstevníků a do českého vzdělávacího systému.

Specifické krátkodobé cíle

- aktualizace individuálních vzdělávacích plánů a plánů podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané,
- stanovení pravidel pro práci se žáky – cizince
- zajištění primární prevence v oblasti poruch příjmu potravy,
zajištění sekundární prevence v oblasti užívání návykových látek, především kouření,
- zajištění primární prevence v oblasti duševního zdraví,

- vedení žáků ke vzájemné úctě a k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka,
- vedení žáků k humánnímu a tolerantnímu jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince,
- zvýšení osvětové činnosti třídních učitelů i ostatních pedagogů ve třídách,
- zkvalitnění práce třídních učitelů na pravidelných třídnických hodinách ve spolupráci se školním metodikem prevence,
- zavedení jednotného postupu pedagogů při řešení rizikového chování žáků v souladu se Školním řádem Gymnázia Čelákovice a Krizovým plánem školy.

5. Aktivity, projekty pro žáky, rodiče, pedagogy a ostatní akce

Pro komplexní zajištění cílů v oblasti primární prevence je potřeba spolupráce všech subjektů podílejících se na výchově a vzdělání žáků ve škole.

5.1 Práce pedagogů

Přímá práce pedagogů

Výchovně vzdělávací působení pedagogů na žáky ve výchovně vzdělávacím procesu a na veškerých akcích organizovaných školou. Specifická primární prevence v rámci vyučovacích hodin a kurzů, které jsou nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu školy. Osobní příklad pedagogů.

Vzdělávání pedagogů

Cílené dle potřeby školy, popř. dle současné nabídky, určené zejména nově nastupujícím pedagogům a třídním učitelům. Bohatou nabídku vzdělávacích akcí zpracovává a koordinuje školní metodička prevence, zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

Vzdělávání školního metodika prevence.

Průběžné vzdělávání dle současné nabídky, samostudium.

Spolupráce pedagogů

Školní metodička prevence spolupracuje s vedením školy, předsedy předmětových komisí, třídními učiteli a ostatními členy pedagogického sboru. Školní metodička prevence informuje pedagogický sbor o hlavních přístupech aktualizovaného Minimálního preventivního programu školy a míry zaangażování jednotlivých pedagogů do jeho realizace.

5.2 Spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých žáků

Informace o činnosti školní metodičky prevence

Školní metodička prevence se účastní pravidelných schůzek Rodičovského sdružení Gymnázia Čelákovice čtyřikrát do roka. V průběhu školního roku proběhlo v online podobě. Informace o činnosti školní metodičky prevence lze dále najít na webových stránkách školy ve Výroční zprávě Gymnázia Čelákovice nebo v Minimálním preventivním programu Gymnázia Čelákovice (www.gcelakovice.cz). Třídní učitelé informují zákonné zástupce žáků na rodičovských schůzkách o náplni práce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Jsou vypsané konzultační hodiny pro zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé.

Aktivity pro rodiče

Účast na společných akcích pořádaných školou nebo rodičovským sdružením – pravidelné schůzky pro rodiče, Imatrikulace, Vánoční setkání, maturitní plesy, besedy pro rodiče a pedagogy, Majáles, atd. Tyto akce nebyly v minulém školním roce realizovány. Předpokladem pro tento školní rok je, že akce proběhnou.

5.3 Programy preventivních aktivit pro žáky

Informace o činnosti školní metodičky prevence a možnosti pomoci

Poradenská činnost, dotazníková šetření, výchovné komise, krizová intervence ve třídách na mimořádných třídnických hodinách, evidence rizikového chování žáků, konzultační hodiny pro žáky a jejich zákonné zástupce, další schůzky se žáky a jejich rodiči dle potřeby či vzájemné dohody, informační schůzka pro nastupující žáky, nástěnky, koordinace aktivit primární prevence na škole, seznámení s Minimálním preventivním programem Gymnázia Čelákovice Krizový plán Gymnázia Čelákovice, aktualizace Výroční zprávy školy v oblasti primární prevence, Školní vzdělávací program a školní strategie primární prevence na webových stránkách školy, spolupráce s organizacemi zajišťujícími primární prevenci.

Preventivní aktivity realizované školou

- Specifická a nespecifická primární prevence v rámci výchovně vzdělávacího procesu (viz školní vzdělávací program, učební plány).
- Programy aktivního sociálního učení a programy specifické primární prevence, programy na prožitkových kurzech adaptačních, sportovně-turistických apod.
- Pravidelné třídnické hodiny – osvěta a poradenství (Školní řád Gymnázia Čelákovice, Minimální preventivní program školy, Krizový plán školy, učební styly a umění učit se, předcházení neprospěchu žáků, omlouvání absencí – neomluvené hodiny, záškoláctví, agresivita, vulgarismy, šikana a kyberšikana, plnění studijních povinností, alkohol a kouření na školních akcích, ničení školního majetku).
- Sociometrická šetření v třídních kolektivech v rámci prevence.
- Dotazníková šetření třídních kolektivů k zjištění rizikového chování žáků.
- Exkurze.
- Zajištění spolupráce s institucemi zabývajícími se primární prevencí.

Preventivní aktivity realizované externími pracovníky či organizacemi

- Besedy a přednášky zaměřené na problematiku sexuální výchovy, dopravní výchovy, kyberšikany, návykových látek, šikany, xenofobie, rasové nesnášenlivosti, výchovy ke zdravému životnímu stylu – poruch příjmu potravy, domácího násilí a linek bezpečí, realizované osvědčenými pracovníky občanských sdružení, event. dle momentální nabídky.

Dlouhodobé preventivní aktivity

- Specifická a nespecifická primární prevence rizikového chování žáků v rámci výchovně vzdělávacího procesu, aktivity (výklad, besedy, diskuze, seminární práce, eseje, dotazníková šetření, referáty, prezentace, využití internetu, soutěže) zaměřené na oblast zdraví a zdravého životního stylu.
- Program péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané. Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a zdravotním postižením jsou začleněni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů, plánů podpůrných opatření a úprav studijního režimu.

- Program péče o žáky cizince; začlenění žáků cizinců do kolektivu vrstevníků a do českého vzdělávacího systému.
- Adaptační, lyžařské, sportovně-turistické kurzy, které jsou povinnou součástí Školního vzdělávacího programu školy.
- Nabídka široké škály nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, která je realizována ve škole i mimo ni.
- Osvětová a poradenská činnost poskytovaná ve škole výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence nebo ve spolupráci s odborníky či specializovanými zařízeními.

Tematické bloky vycházející z ŠVP:

Předmět	Téma vyučovací hodiny
OV OB ZSV Seminář ze základů společenských věd	Politologie – parlamentní zákonodárství, zákony týkající se držení, užívání a dealerství drog, nelegální převoz drog Obecná psychologie – fantazie, vjemy – činitelé, kteří je ovlivňují – návykové látky Charakter – změna vlastností působením drog, závislosti na počítačových hrách, automatech atd. Regulace lidské činnosti (komunikativní dovednosti) Člověk a společnost, šikanování a agresivita Aktivní sociální učení – asertivita, sebeovládání Právní normy – trestní právo, rodinné, pracovní právo Vnitřní řád školy Úloha reklamy – alkohol, tabákové výrobky Testy, dotazníky, ankety
Chemie	BOZP – práce s jedy, organickými rozpouštědly Alkohol, tabák – závislosti Alkaloidy – zneužívání návykových látek, léky

Biologie	<p>Biologie člověka – vliv návykových látek na vývoj jedince.</p> <p>Potravní řetězce – vliv racionální výživy na zdraví (stravovací návyky, sestavování jídelníčku, poruchy příjmu potravy – mentální anorexie, bulimie.</p> <p>Zdravý životní styl – nepodléhat toxikomani.</p> <p>Botanika – mák, surovina pro farmaceutický průmysl, zneužití – přadné rostliny – konopí seté, durman, houby atd.</p>
Tělesná výchova	Výchova ke zdravému životnímu stylu – zvyšování odolnosti proti zátěžím, posilování, anabolika, relaxace, regenerace po zátěži
Zeměpis	Vegetační pásma světa – hlavní oblasti produkce drogových látek
Dějepis	1840 – 42 tzv. opiové války, Čína, Francie, Velká Británie
Cizí jazyky	Slovní zásoba, tisk, internet
Český jazyk a literatura	Beatníci, surrealismus, česká literatura 70. let, Radek John

Prevence reagující na konkrétní situaci

- Jednání školní metodičky prevence s třídními učiteli, ostatními učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci, předání kontaktů na odborníky.
- Intervence školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a dalších odborníků na primární prevenci rizikového chování žáků v třídních kolektivech, intervence u jednotlivců.
- Zařazení vhodných jednorázových aktivit pro třídní kolektivy dle současné nabídky.

Jednorázové aktivity

- Jednorázové aktivity dle momentální nabídky.
- V průběhu prvního čtvrtletí proběhne dotazníkové šetření na téma Klima třídy
- Plánovaná exkurze do Osvětimi

Volnočasové aktivity

Škola realizuje řadu jednorázových či pravidelných aktivit cíleně zaměřených na smysluplné využívání volného času. K dlouhodobé tradici školy patří realizace adaptačních prožitkových kurzů pro primu nižšího gymnázia, kvintu a I. ročník vyššího gymnázia, lyžařských kurzů, kurzů sportovně-turistických, jazykových kurzů a zahraničních pobytů, tuzemských a zahraničních exkurzí. Většina kurzů jenedílnou a tedy povinnou součástí školního vzdělávacího programu školy. Škola nabízí žákům širokou škálu nepovinných předmětů.

- Výuka jazyků
- Přírodovědný kroužek
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám
- Kurz zdravé výživy a vaření

Všichni žáci mají možnost během studia absolvovat níže uvedené aktivity. Některých aktivit se účastní žáci společně se svými pedagogy.

- zahraniční a tuzemské poznávací zájezdy
- zahraniční i tuzemské exkurze
- jazykové kurzy
- sportovní aktivity: sportovní turnaje, šachové turnaje, sportovní kurzy (adaptační kurz, lyžařský kurz, sportovně-turistický kurz).

Ostatní akce

- maturitní plesy
- Imatrikulace
- majáles
- burzy škol
- Vánoční setkání
- soutěže, olympiády, sportovní utkání apod.

5.4 Časový harmonogram na rok 2021/2022 na základě evaluace roku 2020/2021*

Měsíc	Aktivita	Doba	Třídy, ročníky	Organizátor
Přípravný týden	Bezpečné klima třídy	1 den	Všichni učitelé, TU	PhDr. Jitka Gabašová, Eduzměna
Září	Adaptační kurz/	5 dní	I.A	TU, ped. doprovod
	Adaptační kurz	5 dní	1.A	TU, instruktoři
	Adaptační kurz	5 dní	5. A	TU, ped. doprovod
	Výlet zaměřený na nastavení skupinové dynamiky	4 dny	7.A	TU, ped. doprovod
	Třídní schůzky prvních ročníků	1 den	1.A, I.A, 5.A	TU
	DOD	1 den	Všechny třídy	Ped. sbor
	Tajemný ostrov	1 den	1.A	Etické dílny
Říjen	Duševní hygiena pro SŠ	1 den	VG	Nevypusť duši
	Peer programy – bezpečnost na internetu	1 den	NG	LinkinSphere, z. s.
	Šikana	1 den	celá škola	TU
	Projektový den – školní knihovna	1 den	4.A	TU, ŠMP
Listopad	Imatrikulace	2 hodiny	Celá škola	TU
	Třídní schůzky	2 hodiny	Celá škola	TU

	Divadelní představení	1 den	NG	vybraní učitelé
Prosinec	Vánoční setkání	1 den	Celá škola	Ped. sbor
	DOD	1 den	Celá škola	Ped. sbor
	Na vlně emocí	1 den	3.A	Etické dílny
Leden	Maturitní ples	1 den	8.A, IV.A	maturanti
	Lyžařský kurz	5 dní	2.A, 5.A, I.A	TU a instruktoři
Únor	Burza VŠ	1 den	8.A, IV.A	TU, ŠMP
	Lyžařský kurz	5 dní	3.A, 6.A, II.A (náhrada)	TU a instruktoři
Březen	Filmová představení	1 den	celá škola	TU
Duben	Majáles	1 den	celá škola	TU
	Jazykový pobyt	5 dní	zájemci	učitelé jazyků
	Třídní schůzky, konzultační hodiny	1 den	celá škola	TU, VP, ŠMP
Květen	Exkurze – Polsko, Osvětim	1. den	4.A	učitel dějepisu
	Sportovně turistický kurz	4 dny	7.A, III.A	učitelé TV, instruktoři
Červen	Zahraniční výjezdy	5 dní	zájemci	TU, Erasmus +
	Školní výlety	den	všechny třídy	TU
	Sportovní den	den	všechny třídy	TU

*Vzhledem k epidemiologické situace se harmonogram akcí může měnit.

6 Členové realizačního týmu Minimálního preventivního programu Gymnázia Čelákovice

- výchovná poradkyně Mgr. Lucie Muzikářová, Mgr. Eva Švecová
- školní metodička prevence Mgr. Lenka Josífková
- třídní učitelé
- ředitelka školy Mgr. Barbara Holubcová
- vedoucí organizačně správní složky Mgr. Pavla Černá
- vedoucí pedagogických pracovníků Ing. Jana Gollová

Školní metodička prevence dále spolupracuje:

- s vedením školy
- s ostatní pedagogickými pracovníky školy
- s nepedagogickými pracovníky školy
- se zákonnými zástupci nezletilých žáků
- se zletilými žáky
- s odborníky z institucí zabývajících se primární prevencí rizikového chování dětí a mládeže

7 Adresář a další zdroje

- Seznam organizací zabývajících se problematikou primární prevence rizikového chování, organizací poskytujících odbornou pomoc
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Nymburk, Masarykova 895, 288 02 Nymburk, fax 325 515 461, e-mail: poradna@pppnymburk.cz, PhDr. Alena Vaňátková, tel. 325 512 667
- Středisko výchovné péče, Komenského 375, 280 02 Kolín, Mgr. Matulová, tel. 321 718 555
- Psychologická ambulance pro starší děti, dorost a dospělé, Poliklinika na sídlišti, Okružní 2160, 288 02 Nymburk, MUDr. Hospodková, tel. 325 531 118

- Psychologická ambulance, Boleslavská 1854, 288 02 Nymburk, Mgr. Natália Čavojcová, tel. 972 255 13
- Ambulance psychiatrie pro děti a dospělé, Smetanova 55, 288 02 Nymburk, MUDr. Iva Horáčková, tel. 325 512 234
- Psychologické poradenství pro dorost a dospělé, Lysá n. L., PhDr. Čáповá Hana, tel. 325 551 262, 325 531 118
- Centrum duševního zdraví, Hřbitovní ulice, 280 00 Kolín, MUDr. Viktorínová, dětský neurolog tel. 321 721 412
- Oddělení sociální péče o dítě, Městský úřad Nymburk, náměstí Přemyslovců, p. Růžičková, tel. 325 511 772
- Probační a mediační služba, Boleslavská 139, Nymburk, tel. 325 512 551, 325 511 866
- Anima - občanské sdružení pro péči o rodiny závislých, rodinná terapie pro problematické konzumenty, Apolinářská 14a, 128 00 Praha 2, tel. 224 968 238, 224 968 239
- Policie ČR, Obvodní oddělení Nymburk, npor. Mgr. Miloslava Brychová, zástupce vedoucího oddělení, tel. 974 878 740, mobil 723 721 669
- Okresní soud a prokuratura v Nymburce (JUDr. Novotná)
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha – p. Prouzová
- DDM Nymburk, ZUŠ Nymburk, Dům Symfonie Poděbrady – nabídka volnočasových aktivit, organizace odborných soutěží
- KÚ Středočeského kraje, odbor školství
- K-centrum, Osadní 2, 170 00 Praha 7, tel. 283 872 186, nízkoprahové zařízení 10
- Triangl, Thomayerova nemocnice, pavilon G4, Vídeňská 800, Praha 4, tel. 261 081 111 – poradenství, ambulantní péče, stacionář, lůžková péče, víkendové aktivity, pro děti školního věku (10–15 let)
- Anonymní linka pomoci v krizi, 974 834 688
- Linka důvěry, 293 01 Mladá Boleslav, Dukelská 198, tel. 326 741 481
- Linka důvěry, 284 01 Kutná Hora, Česká 325, tel. 327 511 111, 602 874 470
- Linka bezpečí, tel. 800 155 555 (zdarma)
- Národní linka prevence AIDS, tel. 800 144 444

Školní řád, www.gcelakovice.cz

Sankční řád, www.gcelakovice.cz

Krizový plán, www.gcelakovice.cz

Program proti šikanování, www.gcelakovice.cz

-> Program poradenských služeb ve škole