



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

školní rok 2018/2019



OBSAH

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Charakteristika školy
- 3 Škola – členění
- 4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- 6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. Ročníků
- 7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
- 8 Hodnocení chování žáků
- 9 Absolventi a jejich další uplatnění
- 10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol
- 11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole
- 12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
- 13 Údaje o pracovnících školy
- 14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- 15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- 17 Výchovné a kariérní poradenství
- 18 Další činnost školy
- 19 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
- 20 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

Adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 43755054

IZO: 108052940

REDIZO: 600007693

1.1 Kontakty

ředitelka školy: Ing. Mgr. Lenka Pehrová
326 929 012, pehrova@gymnancel.cz

zástupce ředitelky: Mgr. Yvona Cintlová
326 929 013, zastupce@gymnancel.cz

sekretariát: Jitka Štemberková, 326 929 011, stemberkova@gymnancel.cz
Miluše Vobecká, 326 994 887, vobecka@gymnancel.cz

webové stránky: www.gymnancel.cz

fax: 326 994 887

1.2 Školská rada

PhDr. Ladislav Mrklas, PhD., jmenován zřizovatelem

Mgr. Jana Salačová, zástupce pedagogických pracovníků školy

Jiří Fantík, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1.1.2005.

K poslední změně v zařazení do rejstříku škol došlo 21.1.2015.

Ve školním roce 2018/19 nedošlo k žádným změnám.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2017/18 mělo 2 obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium (4leté denní studium)

79-41-K/81 Gymnázium (8leté denní studium)

Spádovou oblast školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

Gymnázium je fakultní školou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a je držitelem prestižní evropské jazykové ceny LABEL. Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil škole na léta 2016 – 2018 titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 3. stupně.

K charakteru školy patří důraz na pestrou nabídku volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. 12. 2001 a Změně zřizovací listiny, Dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, Dodatku č. 2 ze dne 27. 6. 2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/20009/ZK ze dne 30. 11. 2009.

2.1.1 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č.561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.1.2 Vymezení doplňkové činnosti školy

Zřizovací listina příspěvkové organizace Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414, schválena dne 6. 12. 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 14-7/2002/ZK ze dne 12. 2. 2002, Dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. 6. 2005, ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. 11. 2009, se mění takto:

Příspěvková organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost

- Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů
- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků
- Fotografické služby
- Překladatelská a tlumočnická činnost
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovice v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané základní školou v roce 2002.

K výuce slouží 17 učeben, z toho je 7 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova a multimediální aula), 3 tělocvičny, školní hřiště a bazén. Při výuce v jednotlivých vyučovacích předmětech využíváme moderní digitální technologie i další didaktické pomůcky, jedná se o mapy, učebnice, školní knihovnu, mikroskopy, hudební nástroje, keramickou pec a další.

Přehled vybavení některých učeben:

- **učebna a laboratoř chemie**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, vizualizér, 8 mikroskopů, digitální váhy, digestoř

- **učebna fyziky**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, přenosný vizualizér, grafický tablet, sbírka fyzikálních pomůcek

- **5 multimediálních učeben**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor (stabilní nebo mobilní), promítací plátno či interaktivní tabule (stabilní nebo mobilní), přehrávač CD, DVD, VHS, ozvučení

- **učebna informatiky**

19 počítačových stanic s připojením na internet (18 PC k dispozici pro žáky), data-video-projektor, promítací plátno

- **učebna hudební výchovy**

televizor, přehrávač VHS, keyboard, klavír, kytara, Orffovy nástroje, metalofon, zvonkohra

Škola disponuje 5 počítači a 3 notebooky s připojením na internet v kabinetech, 5 počítači s připojením na internet užívanými vedením školy a sekretariátem, dalšími 7 notebooky. 2 velkoplošné obrazovky v aule umožňují v zadní části učebny lépe sledovat obraz promítaný datavideoprojektorem. Na chodbě vedle sekretariátu je k dispozici dotyková interaktivní obrazovka s připojením na internet – školní vývěska.

2.3 Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“

Vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa
- příprava žáků k pomaturitnímu studiu

2.4.1 U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společnosti v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti

- tvořivost a adaptabilitu
- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

2.4.2 U žáků vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- toleranci k odlišnosti
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání)
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých
- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

2.4.3 Profil absolventa

Absolvent je všeobecně vzdělaná, rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o studium na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ

3.1 Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	108052940	400	152	152	16,9	8.99

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

3.2 Doplnková činnost

Nejvýznamnější částí doplňkové činnosti bylo mimoškolní výchova a vzdělávání, lektorská činnost, pořádání kurzů pro veřejnost. Kurzy pro veřejnost se konaly ve 2 kroužcích - příprava k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky i z českého jazyka pro žáky 5. a 9. tříd základních škol. Činnost kroužků zajišťovali 2 lektori a organizátoři.

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

4.1 Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	11	4	2,75
79-41-K/81 Gymnázium	141	8	17,62
Celkem	152	12	12,66

4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

1. ročník: 3 žáci, přijatí do prvního ročníku (ze základní školy)

1. ročník 0 žáků, přestup z jiné školy

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

1. ročník: 23 žáků, přijatí do prvního ročníku (ze základní školy)

Cizí státní příslušníci studující na škole (k 30. 9. 2019)

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

I. ročník: 1 žák, ostatní státy (Španělské království)

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

3. ročník: 1 žák, ostatní státy (Pákistán)

6. ročník 1 žák ostatní státy (Vietnam)

4.3 Žáci v denní formě vzdělávání dojíždějící do školy z jiných krajů

Z Prahy dojíždělo 9 žáků.

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

5.1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení s více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	13
Autismus	2

Podle individuálních vzdělávacích plánů se k 30. 9. 2019 vzdělávalo 3 žáků.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ

Přijímací řízení proběhlo podle příslušných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a podle Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Pro školní rok 2019/20 přijímala škola 23 uchazečů do osmiletého studijního oboru a 3 uchazeče do čtyřletého studijního oboru. 1 místo bylo ponecháno na odvolání:

- obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky
... 1 třída pro uchazeče z 9. ročníku základní školy
- obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 8 let
... 1 třída pro uchazeče z 5. ročníku základní školy

První kolo přijímacího řízení se konalo 12. a 15. 4. 2019 (pro čtyřleté studium) a 16. a 17. 4. 2019 (pro osmileté studium). Uchazeči o studium psali test z českého jazyka a z matematiky. Všichni přihlášení uchazeči obdrželi písemnou pozvánku s podrobnými informacemi o průběhu přijímacího řízení.

Výsledky testů byly použity také k autoevaluaci školy.

6.1 Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku

6.1.1 Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocen bude dosažený prospěch vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku z předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, fyzika, chemie, matematika, přírodopis.

Za dosažený prospěch podle škály

Součet všech sledovaných známek:

18 – 24

25 – 36

32 – 54

Získané body:

3 body

2 body

1 body

..... **max. 6 bodů**

b) Výsledky jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů

Písemný test z Matematiky a jejích aplikací max. 50 bodů

Písemný test z Českého jazyka a literatury.....max. 50 bodů

c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnoceno bude umístění na prvních pěti místech v soutěžích alespoň okresního významu vyhlášených MŠMT (Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v cizím jazyce), pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěžích.

Bodování: Za umístění v každé uvedené soutěži 2 bodymax. 10 bodů

Nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je 113 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Při stejném počtu bodů rozhoduje lepší výsledek testu z Matematiky a jejích aplikací, dále případně testu z Českého jazyka a literatury.

6.1.2 Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu první cizí jazyk.

Bodování: Za každé hodnocení „výborný“ (1) 1 bodmax. 3 body

b) Výsledek jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů.

Písemný test z Matematiky a jejích aplikacímax. 50 bodů

Písemný test z Českého jazyka a literaturymax. 50 bodů

c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnoceno bude umístění na prvních pěti místech v soutěžích alespoň okresního významu vyhlášených MŠMT (Matematická olympiáda, Matematický klokan), pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěžích.

Bodování: Za umístění v každé uvedené soutěži 2 bodymax. 10 bodů

Nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je 113 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Při stejném počtu bodů rozhoduje lepší výsledek testu z Matematiky a jejích aplikací, dále případně testu z Českého jazyka a literatury.

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2019/20 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
79-41-K/41 Gymnázium	3	3	0	0	1
79-41-K/81 Gymnázium	78	23	0	0	1
Celkem	81	26	0	0	2

*autoremedurou, **odvolání ke KÚ

6.3 Žáci přijatí v rámci přijímacího řízení z jiných krajů

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium: k 1. 9. 2018 ... 2 k 1. 9. 2019 ... 3

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium: k 1. 9. 2018 ... 30 k 1. 9. 2019 ... 22

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2019)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	172
Prospěli s vyznamenáním	55
Prospěli	122
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1- zdravotní důvody
Plánované hodnocení v náhradním termínu	2
Průměrný prospěch žáků	1,74
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za celý školní rok / z toho neomluvených	66,68/0,88

7.2 Hodnocení v náhradním termínu

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

7. ročník, 1 žák, 2 předměty, výsledek, žák prospěl

7.3 Komisionální zkoušky opravné

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

2. ročník: 1 žák, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

II. ročník: 1 žák, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

7.4 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	30	14	13	3
Celkem	30	14	13	3

8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

8.1 Chování žáků, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	10	2	0
79-41-K/81 Gymnázium	144	0	0

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

9.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	30	30	0	0	0

10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných
79-41-K/41 Gymnázium	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	13	0
Celkem	13	0

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

11.1 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	152	16	10	18	9,5
Francouzský	7	2	3	4	3,5
Německý	94	9	4	20	10,4
Ruský	15	2	6	9	7,5
Španělský	36	3	9	14	13

Volitelné předměty:

Anglický gramaticko-lexikální seminář, 1 skupina, 13 žáků

Anglický jazyk seminář, 13

Latina, 1 skupina, 6 žáků

Latina pro mediky, 1 skupina, 6 žáků

11.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	2	2	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0
Španělština	2	2	0	0	0

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola disponuje připojením k internetu, a to v odborných a multimediálních učebnách, ve všech kabinetech, na chodbě i na sekretariátu školy. Žáci i učitelé využívají PC vybavení školy při vlastní výuce v humanitních i přírodovědných předmětech (výukové programy, e-learning, odborné webové stránky, ...) i při aktivitách mimo vyučování (příprava na výuku, vyhledávání informací, tvorba vlastních digitálních materiálů, ...).

Prostřednictvím on-line webového školního informačního systému Iškola.cz:

- je vedena elektronická agenda ... školní matrika, třídní knihy, docházka žáků, žakovská knížka
- jsou využívány informační technologie při komunikaci školy mezi pedagogy, s žáky, rodiči a okolím ... odkudkoli dostupná aktuální data o rozvrhu, suplování, známkách či dění ve škole

Počítačová gramotnost pedagogů se stále zvyšuje. Učitelé vytvářejí vlastní učební materiály s využitím moderních digitálních technologií, inspirují se příklady dobré praxe svých kolegů, zdokonalují se při práci s těmito technologiemi.

13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

13.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přečtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický	Nepedagogických	Pedagogických	Pedagogických interních/externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací	
38	2	36	23/13	2	4,22

13.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	9	6	11	4	6	7	42.7
z toho žen	5	5	9	3	5	5	37.1

13.3 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
29	3	0	4	0

13.4 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 27 let	Více než 27 let
10	3	11	4	8

13.5 Zajištění výuky učiteli s aprobační v příslušném oboru vzdělání k 30. 9. 2019

Předmět (včetně volitelných předmětů)	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	35	35
Anglický jazyk	39	39
Francouzský jazyk	6	6
Německý jazyk	26	26
Ruský jazyk	6	6
Latina	3	3
Španělský jazyk	8	8
Občanská výchova / Občan / Základy společenských věd	15	15
Dějepis	17	15
Zeměpis	14	10

Matematika	43	33
Fyzika	14,99	10,99
Chemie	12,99	12,99
Biologie / Biologie a výchova ke zdraví	19,99	15,99
Informatika a výpočetní technika	11	11
Dramatická výchova	1	1
Hudební výchova	4	4
Výtvarná výchova	16,33	16,33
Člověk a svět práce	10,33	10,33
Tělesná výchova	12	12
Celkem	314,63	290,63

14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

14.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2018/19: 0 Kč. Pro vzdělávání byly cíleně vyhledávány aktivity s grantovým financováním.

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- kroužky a kurzy pro žáky a veřejnost (jazykové, přírodovědné, výtvarné, příprava k přijímacím zkouškám, příprava k maturitě, doučování, počítače)
- sportovní a outdoorové akce pořádané pro žáky (adaptační kurz, lyžařský kurz, turistický kurz)
- vědomostní soutěže a konzultační semináře pro nadané žáky

15.2 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

září	
18.9.	TŘÍDNÍ SCHŮZKY

říjen	
2.10.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
15.10	PŘEHLÍDKA ŠKOL V KOLÍNĚ
listopad	
6.11	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
16.11.	IMATRIKULACE nových žáků, Kulturní dům Čelákovice
20. 11.	TŘÍDNÍ SCHŮZKY
prosinec	
1. 12.	VÁNOČNÍ SETKÁNÍ
leden	
15.1.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
únor	
12.2.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
březen	
26.3.	TŘÍDNÍ SCHŮZKY
duben	
11.4.	Písemná práce- český jazyk
12. 4.	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium
16. 4.	Přijímací zkoušky – osmileté studium
15 4.	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium
17. 4.	Přijímací zkoušky – osmileté studium
květen	
2. 5. – 4. 5.	Maturitní zkouška – písemná část
27.5. – 31.5.	ústní maturitní zkoušky
7.6.	SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ MATURINÍCH VYSVĚDČENÍ
červen	
28. 6.	Slavnostní předání vysvědčení

15.3 Pořadatelství okresních kol soutěží MŠMT ČR

- Fyzikální olympiáda, kategorie E, F
- Chemická olympiáda, kategorie D
- Matematický klokan, kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamin, Kadet, Junior, Student
- Matematická olympiáda, kategorie Z6, Z7, Z8, Z9
- Pythagoriáda, kategorie 6, 7, 8
- Soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, II.B
- Soutěž v německém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, I. B, III.A
- Zeměpisná olympiáda, kategorie A, B, C, D

15.4 Mimoškolní aktivity

září		
5. 9.	Festival vědy a zábavná laboratoř, Praha	3.A, 5.A, I.A, 2.A, 6.A, II.A
5. 9.	Hravá věda, Praha	8.A, IV.A, 4.A, 7.A, III.A
6. 9.	Nehodou to začíná, kino Sokol Nymburk	
6. 9.	Zámek v Lánech, exkurze	1.A, 7.A, III.A
7. 9.	Jan Palach, filmové představení Praha	6.A, II.A
18.9.	MP Education	1.A
19.9.	Evoluce člověka	7.A, III.A
23. -27. 9	adaptační zážitkový kurz, Trnávka, Želiv	1.A
říjen		
2.10	Den otevřených dveří	
5.10	Česká filharmonie, Beethovenova Osudová	3.A, 4.A
5.10	Reprezentační prostory Pražského hradu	
16.10	Kuba – dvě tváře svobody, KD Čelákovice	Celá škola
listopad		
6.11.	Den otevřených dveří	
15.11	Prohlídka Prahy v NJ	8.A, IV.A, 7.A, III.A
16.11.	IMATRIKULACE nových žáků školy, Kulturní dům Čelákovice	Celá škola
prosinec		
1.12.	Vánoční setkání	Celá škola
10.12	Workshop „Jak se zjišťují sexuálně přenosné nemoci“	7.A, III.A
12.12	Zájezd Norimberk	Celá škola
leden		
6. – 11.1.	lyžařský kurz, Rokytnice, Krkonoše	2.A, 5.A, I.A
15.1	Den otevřených dveří	
16.2.	Maturitní ples – Oktáva A	
únor		
8. 2.	Kdo se bojí filharmonie?	1.A, 2.A
12.2.	Den otevřených dveří	
březen		
4.3	Přes bariéry s policií	8.A
26.3.	TŘÍDNÍ SCHŮZKY	Celá škola
23.3.	Přijímačky nanečisto	
duben		
1-5.4	Pobytový zájezd Sebnitz	Celá škola
8.4.	Salesiánské divadlo, Romeo a Julie	3.A, 7.A, III.A
10.4	Muzeum France Kafky	III.A, 7.A
17.4	Natura pro učitele, Nymburk	
25.4	Girls day – digital day- Vodafone	
26.4	Girls day – Škoda Mladá Boleslav	

červen		
13.6	Dny atletiky	7.A
14.6.	Exkurze SVÚM	III.A, 7.A, 6.A, II.A
15. - 20.6	Pobyt v Chorvatsku	1.A
24.6	Vyěhrad	4.A
25.6	Mahlerovy sady	4.A
25.6.	Botanická zahrada	2.A, 5.A, I.A
26-27.6.	Sportovní dny	Celá škola

15.5 Programy a projekty

Vlastní projekty v rámci programů EU

- projekt OP VK „Cesty za poznáním“ (č. CZ.1.07/1.1.00/56.1097), projekt ukončen k 31.12.2015 – zaměřeno na zvyšování jazykových a dalších kompetencí učitelů a žáků, schválená finanční podpora 902 589,- Kč

Zapojení školy do mezinárodních programů

- projekt ROK V BUGUNDSKU, jehož cílem je umožnit studium studentům školy v partnerských středních školách v regionu Burgundsko ve Francii

Zapojení školy do programů MŠMT

- zapojení do rozvojového programu EXCELENCE základních škol 2017
- zapojení do rozvojového programu EXCELENCE středních škol 2017

Zapojení školy do programů vyhlášených Středočeským krajem

- práce okresních koordinátorů 8 vědomostních soutěží (propagace soutěží, distribuce materiálů k soutěžím na školy okresu Praha-východ), pořádání okresních kol těchto soutěží
- zapojení do projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI) v rámci prevence internetové kriminality
- propagace projektu Rok v Bugundsku

15.6 Spolupráce se zahraničními školami

Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce, jsou:

Vichy

Batha

Hamburk

Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie

Merewade Gorinchem, Nizozemí

Instituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie

Gymnasium Remchingen, Německo

Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika

V partnerských školách probíhaly především studijní pobyty žáků a učitelů.

15.7 Účast žáků ve vědomostních, sportovních a dalších soutěžích

Přehled soutěží a největší úspěchy

Olympiáda v českém jazyce

kategorie I

okresní kolo	Pokorná Andrea 3. A	2. místo
	Skypala Martin, 4. A	30. místo
krajské kolo	Pokorná Andrea 3.A	12.místo

kategorie II

okresní kolo	Doubková Berta , 8. A	2. místo
	Sedmíková Stella, 5..A	9. místo
krajské kolo	Doubková Berta, 8.A	22. místo

Soutěž v anglickém jazyce

kategorie I.B

okresní kolo	Pospíchal Martin, 2.A	3. místo
	Pruner Erik Alan, 1.A	6. místo

kategorie II.B

okresní kolo	Sokol Tomáš, 3. A	2. místo
--------------	-------------------	-----------------

kategorie III.A

okresní kolo	Pijálek Jan, 7.A	6. - 7. místo
	Zouharová Miriam, 7.A	8. - 9. místo
	Pijálková Helena, 7.A	11. místo

Soutěž v německém jazyce

kategorie I.B

okresní kolo	Němeček Adam, 2. A	1. místo
	Pospíchal Martin, 2.A	2. místo

kategorie II.B

okresní kolo	Rasocha Hynek, 4.A	3. místo
	Švejdová Klára, 4.A	6. místo

Dějepisná olympiáda

okresní kolo	Kořínek Adam	27. - 29. místo
	Rubeš Vojtěch	33. - 35. místo
	Raška Adam	39. místo

Zeměpisná olympiáda

kategorie A

okresní kolo	Pruner Erik Alan, 1.A	9. místo
--------------	-----------------------	-----------------

kategorie B

okresní kolo	Bartůněk Bruno, 2.A	6. místo
	Buchta Martin, 2.A	7. místo

kategorie D

okresní kolo	Konečný Jaroslav, 8. A	2. místo
	Paál Daniel , 8. A	3. místo
krajské kolo	Konečný Jaroslav, 8. A	3. místo
celostátní finále	Konečný Jaroslav, 8.A	18. místo

Matematická olympiáda

kategorie Z6

okresní kolo	Kaplický Jindřich, 1. A	1. místo
	Michálková Rozárka, 1.A	20.- 21. místo
	Kobková Klára, 1.A	24.místo

kategorie Z7

okresní kolo	Šarboch Jakub, 2.A	7. – 9. místo
--------------	--------------------	----------------------

kategorie Z8

okresní kolo	Fantík Jan,, 3. A	8.-14.. místo
	Pokorná Andrea, 3.A	19. -22. místo
	Kovalová Viktorie, 3.A	19. -22. místo
	Nachtman Matyáš, 3.A	23. – 28. místo

kategorie Z9

okresní kolo	Fiala Mikuláš, 4.A	1. místo
krajské kolo	Fiala Mikuláš, 4.A	1. místo

Matematický klokan

kategorie Kadet

okresní kolo	Fiala Mikuláš, 4. A	2.-7. místo
krajské kolo	Fiala Mikuláš, 4.A	5. místo

kategorie Student

okresní kolo	Drábek Filip, 8. A	5.- 6. místo
	Wagner Adam, 8. A	7. místo
	Havel Jan, 8. A	9. místo
	Konečný Jaroslav, 8. A	10. místo

Pythagoriáda

kategorie 6

okresní kolo	Kaplický Jindřich, 1.A	1. - 3 .místo
--------------	------------------------	----------------------

Fyzikální olympiáda

kategorie E

okresní kolo	Fiala Mikuláš, 4.A	1. místo
--------------	--------------------	-----------------

	Doubek Tomáš, 4.A	? . místo
	Salačová Michaela, 4.A	4. -5. místo
krajské kolo	Fiala Mikuláš, 4.A	3. místo
	Doubek Tomáš, 4.A	4. -5. místo

Chemická olympiáda

kategorie D

okresní kolo	Fiala Mikuláš, 4. A	1.místo
	Král Ondřej, 4.A	7. místo
krajské kolo	Fiala Mikuláš, 4.A	? místo

Ekologická olympiáda

krajské kolo Pijálek Jan, Pijálková Helena, Studnička Tomáš, 7.A

Piškvorky 2018, mistrovství škol v piškvorkách

oblastní kolo	Paál Daniel, Konečný Jaroslav, Drábek Filip, Wagner Adam, Havel Jan, 8.A - tým Kolíčky	1. místo
---------------	--	-----------------

krajské kolo	Paál Daniel, Konečný Jaroslav, Drábek Filip, Wagner Adam, Havel Jan, 8.A - tým Kolíčky	3. místo
---------------------	---	-----------------

Česká lingvistická olympiáda ČLO

regionální kolo	Paál Daniel, 8.A	58. místo
	Perlíková Anna, 8.A	185. místo

Fyziklání online

kategorie A	Jahoda Petr, Havel Jan, Drábek Filip, 8.A	88. místo
-------------	---	------------------

Duatlon OK	Rasocha Hynek	2. místo
	Válek Matyáš	5. místo
	Štoček Ondřej	15. místo

Florbal OK		
kategorie IV	tým chlapců	12. místo

Vánoční laťka		
kategorie st. žáci	Fantík Jan	16. místo

15.8 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

- žákům školy nabízíme vědomostní i dovednostní kroužky (smysluplné využívání volného času)
- každoročně škola organizuje akce „Imatrikulace“, „Majáles“, „Vánoční setkání“ rodičů, učitelů, žáků, hostů školy (akce zaměřené na mezilidské vztahy a pěstování tradic)
- noví žáci se účastní seznamovacího adaptačního kurzu (mezilidské vztahy, prevence šikany)
- žáci předposledního ročníku gymnázia se účastní sportovně-turistického kurzu (propagace zdravého životního stylu, podpora sportovních aktivit)
- v rámci výuky pořádáme výtvarné workshopy, čtenářské dílny, sportovní dny (ukázky poutavých volnočasových aktivit)
- návštěvy divadelních a filmových představení – v rámci hodin komunikace a slohu a hodin literatury jsou žáci seznamováni s filmovou a divadelní tvorbou vhodnou pro jejich věk
- organizujeme besedy, využíváme vzdělávací a osvětové programy s cílem rozvoje sociální gramotnosti žáků
- kulturní a sociální rozdíly, šikana – témata probíraná v rámci společenských věd
- problematika návykových látek, druhy a příčiny poruch přijímání potravy – řešeno v hodinách biologie a společenských věd (využíváme publikace a filmy z majetku školy)
- prevence kiberšikany a rizik internetu – problematika řešena průběžně ve spolupráci s vyučujícími informatiky
- žáci mají možnost ve volných hodinách využívat počítačovou učebnu, v této učebně na práci žáků dohlíží učitel (podpora kreativní a smysluplné práce žáků na PC)

- v období letních prázdnin škola pořádá týdenní příměstské tábory s přírodovědným a uměleckým zaměřením

15.9 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

- každoročně pořádáme ve spolupráci s Agenturou J. L. M. Praha přednášku s besedou na téma „Energie – budoucnost lidstva“, program je zaměřen na 14 – 16leté žáky
- pro léta 2016 – 2018 byl škole propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 3. stupně“

15.10 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, na školních webových stránkách, na vývěskách města Čelákovice a sociálních sítí. Pracovníci školy informovali o možnostech studia na Gymnáziu Čelákovice na základních školách v regionu (ZŠ Kostelní Čelákovice, ZŠ J. A. Komenského Čelákovice, ZŠ Komenského v Lysé nad Labem, ZŠ Ratibořická a ZŠ Chvaly v Horních Počernicích), na „burzách škol“ v Nymburce. Zapojení studentů do projektu Fiktivní firmy.

Partnery školy byly četné městské a krajské instituce:

Město Čelákovice

- Městský dům dětí a mládeže (účast na sportovních soutěžích)
- Městský bazén Čelákovice (výuka plavání)
- ZUŠ Čelákovice (organizace kulturních pořadů)
- střední školy v Čelákovicích (pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné části maturitní zkoušky ve Střední odborné škole Čelákovice, s. r. o.)
- základní školy v Čelákovicích (nabídka mimoškolních aktivit pro žáky základních škol)
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky a knihovnické služby

Středočeský kraj

- zapojení
- Vzdělávací institut Středočeského kraje (využití nabídky vzdělávacích akcí)

- střední školy zřizované Středočeským krajem (vzájemná pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné a profilové části maturitní zkoušky s Gymnáziem Bohumila Hrabala v Nymburce a Gymnáziem Český Brod)

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická, Pedagogická a Matematicko-fyzikální fakulta

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FF UK, PedF UK a dalších
- popularizace přírodovědného vzdělávání
- navázání spolupráce s fakultou sociálních studií UK (partnerská škola)

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- popularizace technického vzdělávání

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

CEVRO Institut Praha

- účast žáků na studijních pobytech v rámci akce „Staň se týden vysokoškolačkem“

Agentura J.L.M. Praha

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

Akademie geoinformačních dovedností

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

Město Praha

- prezentace školy v pražských městských částech ve spolupráci s příslušnými odbory školství

Ve škole byly vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími partnery (např. Úřad práce).

16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Bylo uskutečněno několik vzdělávacích akcí v rámci doplňkové činnosti pro cizí subjekty.

17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného a kariérního poradce reagovala především na aktuální potřeby školy jako státní instituce, výchovné a výukové problémy učitelů, žáků a rodičů. Zejména probíhaly aktivity:

- systematická informační činnost významná pro profesní orientaci žáků, tj. informace o vysokých školách, VOŠ, o možnostech studia v zahraničí, zajištění pomoci při vyplňování přihlášek na zvolené školy, soustavná aktualizace informační nástěnky, distribuce informačních letáků
- pravidelné konzultační hodiny – pro žáky, rodiče i učitele
- řešení aktuálních kázeňských problémů společně s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků, metodická pomoc
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.
- vedení dokumentace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (poruchy učení a poruchy chování), zdravotním postižením či jiným handicapem
- spoluvytváření IPV, spolupráce s asistentem pedagoga
- studium odborné literatury, účast na kurzech věnovaných problematice výchovného poradenství

Hlavní cíle výchovného poradce:

- osobnostní rozvoj žáků
- posilování pozitivních vztahů ve třídě
- posilování sebevědomí, umění odmítnout, zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům
- budování bezpečného klima ve škole
- spolupráce s rodinou, kolegy, asistentkou žáků
- pomoc při volbě studia na dalších školách a dalším profesním vzdělávání
- pomoc žákům s handicapem

17.2 Prevence patologických jevů

Kázeňské problémy žáků řešíme bez zbytečného prodlení, vždy citlivě vzhledem k úrovni sociální zralosti žáků.

V letošním roce byly projednávány především tyto incidenty: pozdní příchody do školy, pozdní omlouvání absencí, drobný vandalismus, kouření v areálu školy, ztráty a nálezy osobních

věcí žáků. Výchovné působení pracovníků školy na žáky má převážně preventivní charakter, závažnější patologické jevy nebylo zapotřebí řešit.

18 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

V září 2016 byly voleny třídní samosprávy, které si zvolily své zástupce do studentského parlamentu a patrona. Představitelé třídních samospráv tradičně spolupracovali při organizaci akcí školy (např. Imatrikulace, Vánoční setkání, Majáles, Nejlepší student, humanitární akce) a informovali o své činnosti na nástěnkách školy.

Školská rada projednala na začátku školního roku výroční zprávu za předchozí školní rok, tj. 2016/17. Dále se školská rada na svých zasedáních zabývala především možnostmi stravování žáků gymnázia v příspěvkových organizacích města, protože gymnázium nemá vlastní školní jídelnu. Dále se zabývala výsledky inspekční činnosti ČŠI, výsledky maturitních zkoušek, dalšími koncepčními záměry školy. V zájmu zabezpečení řádné činnosti školské rady se její členové zabývali též vlastní autoevaluací.

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

18.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15333	438	8215	152
2.	Výnosy celkem	15316	455	8196	172
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1816	0	759	0
	ostatní výnosy	13500	455	7436	171
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-16	16	19	19

18.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	10971
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8286
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	
	z toho	
	ÚZ 33 038 EXCELENCE	11
	ÚZ 33 052 zvýšení platů	
	ÚZ 33 166 soutěže	73
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	
	z toho	
	UZ 007 nájemné	245
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) od obce Čelákovická odyssey	

19 ZÁVĚR

Ve školním roce 2018/19 škola naplnila stanovené cíle v rámci hlavní i doplňkové činnosti. Pro zabezpečení finančních potřeb školy bylo nutno využívat prostředky z doplňkové činnosti a darů.

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 byla zpracována dle podkladů, které bylo možno dohledat!

Předchozí vedení k 1. 8. 2019, kdy došlo k formálnímu předání, žádné podklady k výroční zprávě za své funkční období nepředalo.

Datum zpracování zprávy: 29.10.2019

Datum projednání v školské radě: 30.10.2019

Podpis ředitele a razítko školy: