

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2024/2025



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérní poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

Adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 43755054

IZO: 108052940

REDIZO: 600007693

ředitelka školy:

Mgr. Barbara Holubcová

+420 725 866 005, barbara.holubcova@gcelakovice.cz

Vedoucí organizačně správní složky:

Mgr. Lukáš Weissgráb

+420 725 866 005, lukas.weissgrab@gcelakovice.cz

Vedoucí pedagogického sboru:

Ing. Jana Gollová

+420 725 866 005, jana.gollova@gcelakovice.cz

Kancelář školy:

Ivana Jirků,

+420 725 866 005, ivana.jirku@gcelakovice.cz

webové stránky: www.gcelakovice.cz

Školská rada

Ing. Josef Pátek, jmenován zřizovatelem

doc. Dr. Ing. Roman Štěrba, MBA, jmenován zřizovatelem

Mgr. Lucie Muzikářová, zástupce pedagogických pracovníků školy

Mgr. Petra Novotná, zástupce pedagogických pracovníků školy

Jiří Fantík, Dis., zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

Martina Jindrová, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

Pověřenec GDPR

Jméno: Ing. Vítězslav Lamač

adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

email: lamac@gdpr-realizace.cz

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1. 1. 2005.

K poslední změně v zařazení do rejstříku škol došlo 21. 1. 2015.

Ve školním roce 2024/25 nedošlo k žádným změnám.

I.2 Charakteristika školy

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2024/25 mělo 2 obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium (4leté denní studium)

79-41-K/81 Gymnázium (8leté denní studium)

Spádovou oblast školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

Gymnázium je fakultní školou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a je držitelem prestižní evropské jazykové ceny LABEL.

K charakteru školy patří důraz na pestrou nabídku volitelných předmětů ve vyšších ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů.

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. 12. 2001 a Změně zřizovací listiny, Dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, Dodatku č. 2 ze dne 27. 6. 2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/20009/ZK ze dne 30. 11. 2009.

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovice v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané základní školou v roce 2002.

K výuce slouží 20 učeben, z toho je 6 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, učebny jazyků, výtvarná výchova a multimediální aula, která slouží jako učebna hudební výchovy), 3 tělocvičny, školní hřiště a bazén. Při výuce v jednotlivých vyučovacích předmětech využíváme moderní digitální technologie i další didaktické pomůcky, jedná se o mapy, učebnice, školní knihovnu, mikroskopy, hudební nástroje a další.

Přehled vybavení některých učeben:

- **učebna a laboratoř chemie**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, 8 mikroskopů, digitální váhy, digestoř

- **učebna fyziky**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, grafický tablet, sbírka fyzikálních pomůcek

- **učebna hudební výchovy**

keyboard, klavír, kytara, Orffovy nástroje, metalofon, zvonkohra

Všechny učebny i kabinety jsou vybaveny počítači s připojením na internet. Ve třídách jsou nainstalovány dataprojektory a plátna. 2 velkoplošné obrazovky v aule umožňují v zadní části učebny lépe sledovat obraz promítaný datavideoprojektorem. Po celé škole je možnost připojení k Wifi síti.

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program pro základní vzdělávání „Via Lucis“ (zavedeno od roku 2020 v primě)

Vzdělávací program pro gymnázia „Via Lucis“ (zavedeno v roce 2020 v prvním ročníku a kvintě)

Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Učební plán - Via Lucis
 platnost od 1. 9. 2020

Vzdělávací oblast	dotace	Vzdělávací obor (předmět)	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		součet	
			celkem	žák	celkem	žák	celkem	žák	celkem	žák	objem výuky	žák 1.-4.
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	5	4	5	4	20	16
	12	Cizí jazyk	6	3	6	3	6	3	6	3	24	12
	6	Další cizí jazyk	4	2	6	3	6	3	6	3	22	11
Matematika	15	Matematika	6	5	5	4	5	4	5	4	21	17
Informatika	4	Informatika	2	1	2	1	2	1	2	1	8	4
Člověk a společnost	10	Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
		Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Člověk a příroda	20	Fyzika	0	0	2	2	2	2	2	2	6	6
		Chemie	0	0	0	0	2	2	2	2	4	4
		Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
		Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
		Člověk a příroda	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Umění a kultura	9	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
		Výtvarná výchova	4	2	4	2	2	1	0	0	10	5
Člověk a zdraví	10	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2
		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Člověk a svět práce	3	Člověk a svět práce	0	0	2	1	2	1	2	1	6	3
Doplňující vzděl.obory	12	Pov.volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
			38	28	42	30	43	32	42	32	165	122

Český jazyk	1 dělená hodina v každém ročníku
Cizí jazyk	třída dělena v každém ročníku
Další cizí jazyk	třída dělena v každém ročníku dle volby
Matematika	1 dělená hodina v každém ročníku
Informatika	třída dělena dle aktuálního stavu
Člověk a příroda	předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis a matematika
Výtvarná výchova	třída dělena dle aktuálního stavu
Tělesná výchova	třída dělena v každém ročníku dle aktuálního stavu, součástí je LVK v sekundě
Člověk a svět práce	ve 2. ročníku zařazeny tem. okruhy Provoz a údržba domácnosti+příprava pokrmů a Laboratorní technika
	ve 3. ročníku zařazeny tem. okruhy Laboratorní technika a Svět práce
	ve 4. ročníku zařazeny tem. okruhy Laboratorní technika
	Laboratorní technika probíhá v každém ročníku dle aktuálního stavu v těchto podobách
	formou blokové výuky v měsíci květen-červen
	formou exkurzí a workshopů
	hodinovou dotací v rámci rozvrhu, třída je dělena na skupiny
	sekunda - laboratorní práce z biologie a fyziky
	tercie - laboratorní práce z biologie, chemie a fyziky
	kvarta - laboratorní práce z biologie, chemie a fyziky
Pov.volitelný předmět	Mediální výchova, Umění a kultura, Sportovní hry, Informační technologie

Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414
Školní vzdělávací program pro gymnázium
Učební plán-Via Lucis
 Platnost od 1. 9. 2024

Vzdělávací oblast	dotace	Vzdělávací obor	5.,I.		6.,II.		7.,III.		8.,IV.		součet	
			celkem	žák	celkem	žák	celkem	žák	celkem	žák	objem výuky	žák
Jazyk a jazyková komunikace	14	Český jazyk	10	5	8	4	8	3	6	3	32	15
	12	Cizí jazyk	12	3	12	3	12	3	12	3	48	12
	0	Latinský jazyk			0	0	0	0	0	0	0	0
	12	Další cizí jazyk	12	3	12	3	12	3	12	3	48	12
Matematika a její aplikace	16	Matematika	10	5	8	4	8	4	6	3	32	16
Člověk a příroda	39	Fyzika	4,66	2,33	4,66	2,33	4,66	2,33	0	0	14	6,99
		Chemie	4,66	2,33	4,66	2,33	4,66	2,33	0	0	14	6,99
		Biologie	4,66	2,33	4,66	2,33	4,66	2,33	0	0	14	6,99
		Zeměpis	4	2	4	2	4	2	0	0	12	6
Člověk a společnost		Základy spol. věd	2	1	2	1	4	2	4	2	12	6
		Dějepis	4	2	4	2	4	2	0	0	12	6
Umění a kultura	4	Hudební výchova	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4
		Výtvarná výchova	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4
Člověk a zdraví	8	Tělesná výchova	4	2	4	2	4	2	4	2	16	8
Informatika a informační a komunikační technologie	4	Informatika	2	1	2	1	2	1	2	1	8	4
volit.předmět 1/1	1		2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
volit.předmět 2/1	1		0	0	2	1	0	0	0	0	2	1
volit.předmět 2/2, 2/3	2		0	0	8	2	0	0	0	0	8	2
volit.předmět 3/1	1		0	0	0	0	2	1	0	0	2	1
volit.předmět 3/2, 3/3	2		0	0	0	0	20	2	0	0	19	2
volit.předmět 4/1	3		0	0	0	0	0	0	6	3	6	3
volit.předmět 4/2	12		0	0	0	0	0	0	36	12	36	12
Celkem	132		80	34	84	34	94	32	88	32	345	132

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Podpora při identifikaci a další práce s talenty (škola organizuje okresní kola soutěží a olympiád, kam zařazuje i své nadané žáky, školní poradenské pracoviště metodicky podporuje pedagogy v souvislosti s prací s nadanými žáky, dále pracoviště s těmito žáky pracuje dle potřeb žáků i pedagogů, mimo organizované soutěže školou jsou žáci zapojováni i do jiných vypisovaných soutěží a akcí).
- Škola neustále inovuje své ICT vybavení k podpoře vzdělávání v informační gramotnosti.
- Škola naplňuje během přijímacího řízení třídy v oboru vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/81 v plné výši.
- Mezinárodní spolupráce se školou v Maďarsku (uskutečněna dvě setkání, prosinec 2024 návštěva České republiky, květen 2025 návštěva Maďarska).
- Zapojení do grantových výzev (OP JAK, Inovativní vzdělávání apod.)

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Organizace okresních kol soutěží (matematika, fyzika, chemie, anglický jazyk, německý jazyk, pythagoriáda, matematický klokan, zeměpis)
- Uskutečnění dvou vzájemných setkání se střední školou v Maďarsku, práce na společném projektu (Gymnázium Dabas).
- Organizace oslav 30. výročí založení školy v září
- Organizace kulturních a osvětových setkání pro žáky, pedagogy i širokou veřejnost. (Škola organizovala imatrikulaci nových žáků, několik setkání pro žáky, pedagogy i širokou veřejnost – Setkání ve vánočním čase, den otevřených dveří).
- Organizace miniprojektů v rámci spolupráce School United (hrdá škola). (V rámci této spolupráce proběhlo na škole několik akcí např. Suit-up day, Dobrý skutek, den bez batohů).
- Zapojení se do projektu Uklidíme Česko (žáci v jarních měsících uklízeli město Čelákovice a jeho okolí v součinnosti s Městským úřadem Čelákovice).
- Zapojení se do charitativních sbírek Bílá pastelka, Dobrý skutek a Kolíčky.
- Prezentace školy na veřejnosti (spravování webu školy, FB profilu, Instagramový profil, akce pro veřejnost – Imatrikulace, setkání ve vánočním čase, den otevřených dveří, oslavy 30. výročí).
- Práce na vytváření dobrého jména školy (otevřenost, vstřícnost) z důvodu naplnění budoucích ročníků.
- Práce na vytváření příjemného třídního kolektivu (podpora stmelovacích akcí – Etické dílny, adaptační kurzy, lyžařský kurz, turistický kurz, školní výlety a exkurze).
- Organizace vícedenních akcí – adaptační kurzy (prima, I. ročník), lyžařský kurz (sekunda, sexta a II. ročník), turistický kurz (septima, III. ročník), zahraniční návštěvy ve vánočním čase (Německo, Rakousko)
- Podpora žáků v maturitních ročnících (organizace akcí pro podporu výběru vysokých škol či povolání – projekt Zkus to! podpora v přípravě na maturitní zkoušky – možnost výběrových seminářů).
- Práce v rámci Školního parlamentu (zapojení žáků do organizace a průběhu akcí, podpora otevřenosti školy).

- Aktivní účast v rámci MAS Střední Polabí (Gymnázium zastupuje vedoucí organizačně správní složky, která byla zvolena do kontrolní komise, v rámci členství se gymnázium účastní akcí podporovaných MAS – Školské fórum).
- Zapojení žáků školy do celosvětového projektu Dofé (Cena vévody z Edinburgu)
- Zapojení žáků do sportovních akcí – okresní a krajská kola (florbal, atletika)

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na základě zápisů školních předmětových komisí lze konstatovat, že pedagogové úspěšně naplňují cíle stanovené školním vzdělávacím programem. Výuka je systematicky zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí žáků, přičemž snahou pedagogického sboru – za podpory vedení školy – je co nejvíce přibližovat vyučovací proces praktickému využití znalostí a dovedností v reálném životě.

Škola aktivně rozvíjí spolupráci s místními podniky a organizacemi a zároveň usiluje o navazování nových partnerství i na mezinárodní úrovni. Tato činnost přispívá rovněž k posílení výuky cizích jazyků. Žákům je nabízeno absolvování mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek.

V rámci závěrečných prací žáků septimy a třetího ročníku se škole podařilo navázat velmi kvalitní spolupráci se Základní uměleckou školou Čelákovice, Městským muzeem Čelákovice, Městskou knihovnou Čelákovice a dalšími odborníky z oblastí jako je životní prostředí, informační technologie a umělá inteligence, lékařství, sport nebo psychologie.

Na škole působí školní poradenské pracoviště, které se věnuje podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům mimořádně nadaným. Pro tyto žáky je zajištěna péče prostřednictvím koordinátora individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

Žáci jsou rovněž pravidelně zapojováni do soutěží napříč různými obory, v nichž dosahují velmi dobrých výsledků.

II.4 Projektová činnost školy

- OP JAK

Vyhlašovatel programu (projektu) – EU

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu – Gymnázium Čelákovice-OP JAK (Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. V rámci projektu OP JAK budou na škole realizovány projektové dny, komunitní a osvětová setkání pro širokou veřejnost, pedagogové budou podpořeni v DVPP i vzájemné spolupráci.

Schválená finanční podpora – 1 154 735,46 Kč

Průběh realizace – Ve školním roce 2024-2025 byly naplňovány cíle vyplývající z projektu. Pedagogové využívali možností DVPP a společné spolupráce v rámci výuky, škola organizovala mnoho projektových dnů ve škole, dále bylo podpořeno inovativní vzdělávání. Na škole díky tomuto projektu fungují školní asistenti, školní psycholog a kariérový poradce. Během školního roku proběhlo několik osvětových a komunitních setkání, při kterých měli žáci, ale i široká veřejnost možnost se setkat se zajímavými osobnostmi a odborníky z praxe.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky – projekt nebyl ukončen

- Zavádění inovativních metod do výuky

Vyhlašovatel programu (projektu) – Středočeský kraj

Projektová výzva Středočeského kraje „Zavádění inovativních metod do výuky“ byla zaměřena na podporu rozvoje moderních pedagogických přístupů ve školách zřizovaných krajem. Cílem výzvy bylo podpořit školy v zavádění nových výukových metod, které vedou k větší aktivizaci žáků, rozvoji kompetencí pro 21. století a efektivnějšímu využívání digitálních nástrojů a technologií.

Podpora byla směřována zejména na projektové vyučování, badatelsky orientovanou výuku, mezipředmětové propojení učiva a zapojení odborníků z praxe do výuky. Výzva rovněž podporovala vytváření vlastních vzdělávacích materiálů a sdílení dobré praxe mezi školami.

Schválená finanční podpora – 1 350 000 Kč

Průběh realizace – V rámci výzvy Středočeského kraje na podporu zavádění inovativních metod do výuky se škola zapojila projektem s názvem „Využití heuristických metod výuky přírodovědných předmětů“.

Cílem projektu je posílení aktivního a badatelského přístupu žáků při výuce přírodovědných disciplín prostřednictvím využívání moderních digitálních a měřicích technologií. V rámci realizace projektu bude pořízeno vybavení, které umožní interaktivní a prakticky orientovanou výuku – konkrétně se jedná o sadu přírodovědných čidel značky Vernier, dále o tablety pro žáky a učitele a nabíjecí stanici pro jejich efektivní a bezpečné používání ve výuce.

Tento projekt přispěje k rozvoji klíčových kompetencí žáků v oblasti přírodních věd, digitální gramotnosti a samostatného uvažování a tvořivosti. Současně posílí metodickou podporu vyučujících při využívání heuristických a badatelských metod v běžné výuce.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky – projekt nebyl ukončen

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, na školních webových stránkách, na vývěskách města Čelákovice a sociálních sítí. Zapojení studentů do projektů.

Partnery školy byly četné městské a krajské instituce:

Město Čelákovice

- Městský dům dětí a mládeže (účast na sportovních soutěžích)
- Městský bazén Čelákovice (výuka plavání)
- střední školy v Čelákovici (pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné části maturitní zkoušky)
- základní školy v Čelákovici (nabídka mimoškolních aktivit pro žáky základních škol)
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky a knihovnické služby
- Městský úřad Čelákovice
- Městské muzeum Čelákovice

Středočeský kraj

- Vzdělávací institut Středočeského kraje (využití nabídky vzdělávacích akcí)

- střední školy zřizované Středočeským krajem (vzájemná pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné a profilové části maturitní zkoušky s Gymnáziem Bohumila Hrabala v Nymburce a Gymnáziem Český Brod)
- návštěva pivovaru v Nymburce (vzdělávací akce)

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická, Pedagogická a Matematicko-fyzikální fakulta

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FF UK, PedF UK a dalších
- popularizace přírodovědného vzdělávání
- navázání spolupráce s fakultou sociálních studií UK (partnerská škola)

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- popularizace technického vzdělávání
- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	108052940	400	332	332	24	13,45

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání

(k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81	212	8	26,5
79-41-K/41	120	4	30
Celkem	332	12	27,7

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- I. ročník 2 žáci, přestup z jiné SŠ
kvinta 1 žák, přestup z jiné SŠ

a. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	333
Prospěli s vyznamenáním	116
Prospěli	205
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,64
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	122,65 / 0,06

- Kvinta – 1 žák neprospěl – matematika, matematika – cvičení, fyzika, španělský jazyk → ukončení studia
- Sexta – 1 žák, komisionální zkoušení po pobytu v zahraničí, 2 žáci, komisionální zkoušení, tělesná výchova, dějepis, německý jazyk, 1 žák – opravná zkouška – matematika
Zkoušky úspěšně složeny
- Septima – 1 žák, komisionální zkoušení po pobytu v zahraničí, 1 žák, komisionální zkoušení, chemie
Zkoušky úspěšně složeny
- I.A–1 žák, komisionální zkouška – tělesná výchova - Zkouška úspěšně složena
- II.A–2 žáci – tělesná výchova, německý jazyk – konverzace - Zkoušky úspěšně složeny
- III.A–1 žák, komisionální zkoušení po pobytu v zahraničí, 1 žák, komisionální zkoušení – chemie - Zkoušky úspěšně složeny

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81	19	5	12	2
79-41-K/41	32	6	17	9
Celkem	51	1	29	11

1 žák oboru 79-41-K/41 bude konat opravnou zkoušku z českého jazyka (didaktický test)

2 žáci oboru 79-41-K/41 budou konat opravnou zkoušku z českého jazyka (písemná zkouška)

4 žáci oboru 79-41-K/41 budou konat opravnou zkoušku z českého jazyka (ústní zkouška)

2 žáci oboru 79-41-K/41 a 2 žáci oboru 79-41-K/81 budou konat opravnou zkoušku z matematiky (didaktický test)

2 žáci oboru 79-41-K/41 budou konat opravnou zkoušku ze zeměpisu (ústní zkouška)

2 žáci oboru 79-41-K/41 budou konat opravňovací zkoušku ze ZSV (ústní zkouška)

1 žák oboru 79-41-K/81 bude konat opravňovací zkoušku z informatiky (ústní zkouška)

1 žák oboru 79-41-K/41 bude konat opravňovací zkoušku z anglického jazyka (ústní zkouška)

1 žák oboru 79-41-K/41 bude konat opravňovací zkoušku z dějepisu (ústní zkouška)

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	333	0	0

Ve školním roce 2024-2025 bylo uloženo 74 napomenutí třídního učitele, 22 důtek třídního učitele, 28 důtek ředitelky školy. Jednomu žákovi bylo uloženo podmíněčné vyloučení na dobu jednoho kalendářního roku.

Ve školním roce 2024-2025 bylo uděleno 138 pochval třídního učitele a 16 pochval ředitelky školy.

Ve školním roce 2024-2025 nebyl žádný žák školy vyloučen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- OK Chemická olympiáda kat. D–3. místo (Voldán Jakub)
- OK Matematická olympiáda Z6 – 7.- 8. místo
- OK Matematická olympiáda Z7 – 6.-11. místo
- OK Matematická olympiáda Z9 – 1.-2. místo
- OK Zeměpisná olympiáda kat. B–12. místo
- OK Zeměpisná olympiáda kat. D–7. místo, 8. místo
- OK Soutěž v anglickém jazyce kat. VGII – 5. místo, 6. místo
- OK Soutěž v anglickém jazyce kat. VGI – 2. místo, 4. místo
- OK Soutěž v německém jazyce kat. VGII – 3. místo, 6. místo, kat. SŠ - 5. místo, 6. místo
- OK Fyzikální olympiáda, kategorie F, 2. místo, 3. místo
- KK Dějepisná olympiáda II. kategorie – 3. místo, 13. místo
- Soutěž města Poděbrady – vědomostní kvíz, 3. místo
- KK španělský jazyk – 2.místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu

Absolventi SŠ	51	41	5	1	4
---------------	----	----	---	---	---

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
79-41-K/81	20	0
79-41-K/41	19	0
Celkem	39	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci

b. Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

 Fakultní škola Filozofické fakulty
Univerzity Karlovy v Praze

J. A. Komenského 414
250 88 Čelákovice
tel.: 326 929 012

V Čelákovících dne 21. 1. 2025

č. j. 0068/2025/GJAPV



**1. kolo přijímacího řízení do prvních ročníků vzdělávání
školního roku 2025/2026 ve střední škole Gymnázium,
Čelákovice, J. A. Komenského 414**

V souladu s § 59 a 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414 svojí ředitelkou

vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání ve školním roce 2025/2026 a stanovuje předpokládaný počet přijímaných uchazečů

- obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium – osmiletý studijní cyklus ... 1 třída, 30 žáků
- obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium – čtyřletý studijní cyklus ... 1 třída, 30 žáků

stanovuje pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení jednotná kritéria přijímání a způsob hodnocení jejich splnění

1. ročník (prima) – 79-41-K/81 Gymnázium – osmiletý studijní cyklus

- a) Výsledky jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů

Písemný test z Matematiky a jejích aplikacímax. 50 bodů
Písemný test z Českého jazyka a literatury.....max. 50 bodů

- b) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocen bude prospěch uchazeče vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 4. ročníku základní školy a první pololetí 5. ročníku základní školy z předmětů český jazyk a literatura, matematika a první cizí jazyk.

Za každé hodnocení „výborný“ (1) 0,1 bodumax. 0,9 bodu

- c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnoceni budou úspěšní řešitelé v soutěžích alespoň okresního významu vyhlašovaných MŠMT v rámci studia 5. ročníku (Matematická olympiáda), pokud uchazeč předloží potvrzení úspěšného řešitele soutěže.

Za úspěšné řešení soutěže 5 bodůmax. 5 bodů

- d) Hodnocení chování v průběhu předchozího studia

Za každou dvojku či trojku z chování na vysvědčení-100 bodů

Pro otvíraný obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium je nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů, které může uchazeč získat v rámci přijímacího řízení, 105,9 bodů.

Minimální bodová hranice pro přijetí ke studiu v maturitním oboru 79-41-K/81 je 35 bodů (součet bodů z JPZ matematika a její aplikace, český jazyk a literatura, hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče).

Termín JPZ: 15. a 16. 4. 2025

I. ročník – 79-41-K/41 Gymnázium – čtyřletý studijní cyklus

- a) Výsledky jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů

Písemný test z Matematiky a jejích aplikacímax. 50 bodů

Písemný test z Českého jazyka a literatury.....max. 50 bodů

- b) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocení bude prospěch uchazeče vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. ročníku základní školy a první pololetí 9. ročníku základní školy z předmětů český jazyk a literatura, matematika a první cizí jazyk.

Za každé hodnocení „výborný“ (1) 0,1 bodumax. 0,9 bodu

- c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnocení budou úspěšní řešitelé a umístění na prvních třech místech v soutěžích alespoň okresního významu vyhlašovaných MŠMT v rámci studia 8. a 9. ročníku (matematická olympiáda, olympiáda v českém jazyce, fyzikální olympiáda, zeměpisná olympiáda, chemická olympiáda, soutěže v cizích jazycích – anglický jazyk a druhé cizí jazyky, dějepisná olympiáda, biologická olympiáda), pokud uchazeč předloží potvrzení úspěšného řešitele soutěže.

Za umístění a úspěšné řešení soutěže 1 bodmax. 18 bodů

- d) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnocení budou úspěšní řešitelé a umístění na prvních třech místech v soutěžích alespoň krajského významu vyhlašovaných MŠMT v rámci studia 8. a 9. ročníku (matematická olympiáda, olympiáda v českém jazyce, fyzikální olympiáda, zeměpisná olympiáda, chemická olympiáda, soutěže v cizích jazycích – anglický jazyk a druhé cizí jazyky, dějepisná olympiáda, biologická olympiáda), pokud uchazeč předloží potvrzení úspěšného řešitele soutěže.

Za umístění a úspěšné řešení soutěže 1 bodmax. 16 bodů

- e) Hodnocení chování v průběhu předchozího studia

Za každou dvojku či trojku z chování na vysvědčení-100 bodů

Pro otvíraný obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium je nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů, které může uchazeč získat v rámci přijímacího řízení, 134,9 bodů.

Minimální bodová hranice pro přijetí ke studiu v maturitním oboru 79-41-K/41 je 35 bodů (součet bodů z JPZ matematika a její aplikace, český jazyk a literatura, hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče).

Termín JPZ: 11. a 14. 4. 2025

V souladu s § 60i školského zákona, Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414 svojí ředitelkou stanoví pořadí uchazečů v každém z otvíraných oborů vzdělání podle jejich výsledků hodnocení kritérií přijímacího řízení:

- rozhodující pro sestavení pořadí úspěšnosti v sestupném slova smyslu (nejúspěšnější získá nejvíce bodů) je celkový počet získaných bodů
- při stejném počtu bodů rozhoduje lepší výsledek testu z Matematiky a jejích aplikací, dále případně testu z Českého jazyka a literatury
- při stejném počtu bodů rozhoduje vyšší počet získaných bodů v bodě c a d (další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče)
- při stejném počtu bodů rozhoduje lepší hodnocení v bodě b (znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání) v pořadí matematika, český jazyk a literatura, první cizí jazyk
- při stejném počtu bodů rozhoduje vyšší počet získaných bodů v testu z matematiky a jejích aplikacích v komplexech úloh A – pro obor 79-41-K/81
- při stejném počtu bodů rozhoduje vyšší počet získaných bodů v testu z matematiky a jejích aplikacích v komplexech úloh B– pro obor 79-41-K/81
- při stejném počtu bodů rozhoduje vyšší počet získaných bodů v testu z matematiky a jejích aplikacích v komplexech úloh A – pro obor 79-41-K/41
- při stejném počtu bodů rozhoduje vyšší počet získaných bodů v testu z matematiky a jejích aplikacích v komplexech úloh B – pro obor 79-41-K/41
- při stejném počtu bodů rozhoduje vyšší počet získaných bodů v testu z českého jazyka a literatury v otevřených úlohách
- úprava hodnocení výsledků jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z Českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, se řídí ustanovením § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb.
- **minimální bodová hranice pro přijetí ke studiu v maturitních oborech 79-41-K/81 a 79-41-K/41 je 35 bodů (součet bodů z JPZ matematika a její aplikace, český jazyk a literatura, hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče).**

Přihláška musí být doručena do 20. února 2025.

Požadované přílohy přihlášky

- a) doklady o hodnocení přechozího vzdělávání (vysvědčení, výpis)
- b) doklady o umístění či úspěšném řešení soutěží na okresní či krajské úrovni – odevzdat nejpozději do 29. 4. 2025

Potvrzení od lékaře se k přihlášce nepožaduje.

Uchazeči, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, musí k přihlášce doložit náležité dokumenty. Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, budou mít časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení. Vše naleznete na odkazu: <https://prijmacky.cermat.cz/menu/upravy-podminek-prijimaciho-rizeni>

Cizincům podle [§ 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.](#) se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem, při kterém se zjišťuje jazyková správnost (5 bodů), porozumění mluvenému a psanému projevu (5 bodů) a úroveň a kultivovanost projevu (5 bodů). Pro hodnocení „uspěl“ je nutné získat minimálně 10 bodů. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v **ukrajinském jazyce**. Vše naleznete na odkazu: <https://prijmacky.cermat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem, při kterém se zjišťuje jazyková správnost (5 bodů), porozumění mluvenému a psanému projevu (5 bodů) a úroveň a kultivovanost projevu (5 bodů). Pro hodnocení „uspěl“ je nutné získat minimálně 10 bodů. Více informací k úpravám podmínek zkoušky naleznete zde: <https://prijmacky.cermat.cz/menu/upravy-podminek-prijimaciho-rizeni/uchazeci-vzdelavajici-se-dlouhodobě-v-zahranici>

Pozvánky k PZ budou zasílány dle způsobu podání přihlášky.

Mgr. Barbara Holubcová
ředitelka školy

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 3. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81	254	30	0	0	1	0	1
79-41-K/41	182	30	0	0	0	0	1
Celkem	436	60	0	0	1	0	2

c. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	332	22	10	18	15,1
NJ	163	12	9	20	13,6
ŠJ	169	12	7	21	14,1

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
AJ	5	4	1	0	0
NJ	4	3	0	1	0
ŠJ	2	2	0	0	0

Škola dlouhodobě klade důraz na jazykové vzdělávání a v rámci výuky nabízí celkem šest cizích jazyků. Anglický jazyk je povinný pro všechny žáky. Druhý cizí jazyk si žáci volí v primě (obor 79-41-K/81) a v prvním ročníku čtyřletého studia (obor 79-41-K/41), přičemž mají možnost výběru z německého, španělského a francouzského jazyka. Výuka druhého cizího jazyka probíhá v primě s dotací 2 hodiny týdně, od dalších ročníků pak 3 hodiny týdně.

Ve školním roce 2024/2025 nebyl otevřen žádný kurz francouzského jazyka z důvodu nízkého zájmu. Největší zájem projeví žáci tradičně o německý a španělský jazyk.

Jazyková úroveň žáků byla ve školním roce 2024/2024 hodnocena jako dobrá, což dokládají výsledky maturitních zkoušek i úspěšná účast v jazykových olympiádách a soutěžích. Na škole studují žáci, kteří dosáhli úrovně mezinárodních jazykových certifikátů FCE a CAE.

Zájem o cizí jazyky škola dále podporuje prostřednictvím tematických akcí, jazykových exkurzí, mezinárodních projektů a nabídky volitelných předmětů na vyšším gymnáziu (např. konverzace, jazykové semináře). Dále je žákům umožněno zapojení do výměnných pobytů a individuálního studia v zahraničí.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V červnu školního roku 2021-2022 uzavřelo Gymnázium Čelákovice partnerství s Táncsics Mihály Gimnázium Dabasi. Ve školním roce 2024-2025 proběhla v rámci tohoto partnerství dvě setkání žáků a pedagogů. V prosinci 2024 navštívilo gymnázium 15 žáků z Maďarska za doprovodu 2 pedagogů. V květnu 2025 ve stejném počtu navštívili žáci s pedagogy Maďarsko. Během těchto návštěv žáci komunikovali primárně v anglickém jazyce, spolupracovali na společném projektu a poznávali krásy navštívených zemí.
- Gymnázium organizovalo ve školním roce 2024-2025 zahraniční výjezd do Německa, Rakouska a příští školní rok je plánován zahraniční výjezd do Švédska.

d. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň informační a počítačové gramotnosti na škole je velmi dobrá. Ve škole je volně přístupná Wi-Fi pro žáky školy. Všechny učebny jsou vybaveny PC sestavou a dataprojektorem. V jedné třídě je interaktivní tabule. Škola dále disponuje 3D tiskárnou, která je využívána ve výuce. Všichni učitelé mají k dispozici notebook pro práci a přípravu na vyučování. ICT techniku během výuky využívají všichni pedagogové dle potřeby. Vyučující ICT je i koordinátorem ICT.

II. Školní poradenské pracoviště

- Ve školním roce 2024-2025 působilo v rámci školního poradenského pracoviště:
 - Metodická školní prevence
 - Výchovní poradce
 - Kariérový poradce
 - Školní psycholog
- Všichni pedagogové zastávající tyto funkce jsou kvalifikovaní.
- Školního poradenského pracoviště spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry v souvislosti s podporou žáků (nejčastěji SPU).
- Školního poradenského pracoviště spolupracuje jak s rodiči, kteří toto pracoviště kontaktují, tak s rodiči žáků, u kterých hrozí školní neúspěšnost či je u nich vysledován určitý problém. Školní poradenské pracoviště soustavně spolupracuje i s lékaři, kdy na základě jejich doporučení upravují podmínky vzdělávání žáků. Školní poradenské pracoviště spolupracuje i s Policií ČR v rámci programu Přes bariéry a dalšími institucemi, které nabízí osvětovou a preventivní činnost a programy (Etické dílny, projekt Zkus To).

a. Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 6. 2025)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	17	
Autismus	1	

Dle individuálního vzdělávacího plánu se v průběhu školního roku 2024-2025 vzdělávalo pět žáků z důvodu zahraničního studia. 18 žáků z důvodu sportovní reprezentace, dva žáci z důvodu absolvování jazykové zkoušky, jeden žák na základě absolvování přednášek na juniorské univerzitě, jeden žák na základě zdravotních důvodů.

Čtyři žáci se vzdělávali dle IVP na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny.

Nadaní žáci

Studenti septimy – Jindřich Kaplický a Rozárka Michálková – absolvování stáží na Akademii věd. Škola je podporovala např. v nezapočítávané absenci.

Výchovné poradenství a primární prevence

Školní poradenské pracoviště gymnázia v uplynulém školním roce poskytovalo podporu žákům, rodičům i pedagogům prostřednictvím psychologa, výchovného poradce a školního metodika prevence. Jeho hlavním cílem bylo zajištění bezpečného a podnětného prostředí pro osobnostní rozvoj žáků, včasná identifikace obtíží a prevence rizikového chování.

Školní psycholog

Psycholog poskytoval individuální konzultace žákům, kteří řešili studijní, vztahové či osobní potíže. Dále nabízel podporu rodičům a učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí činnosti byly také screeniny a depistážní aktivity v nižších ročnících a vedení skupinových programů zaměřených na zlepšování třídního klimatu.

Výchovný poradce

Výchovný poradce se věnoval především kariérovému poradenství a pomoci při volbě navazujícího studia. Zajišťoval konzultace k přijímacím řízením na vysoké školy, spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou a věnoval se péči o žáky s individuálními vzdělávacími potřebami. Aktivně se podílel na komunikaci mezi školou, rodiči a odbornými institucemi.

Metodik prevence

Metodik prevence realizoval preventivní programy zaměřené na předcházení rizikového chování, zejména v oblasti závislostí, kyberšikany a mezilidských vztahů. Organizoval besedy s odborníky a ve spolupráci s třídními učiteli a psychologem se podílel na tvorbě a realizaci programů pro jednotlivé třídy. Koordinoval také spolupráci školy s externími organizacemi.

Preventivní a podpůrné programy

Během roku proběhla řada aktivit zaměřených na posilování zdravých vztahů ve třídách a podporu duševního zdraví. Mezi ně patřily adaptační kurzy pro nové studenty, preventivní besedy, workshopy o bezpečném chování na internetu a programy rozvíjející sociální dovednosti žáků.

prima: Závislosti online; Etické dílny

sekunda: Závislosti online; Hurá, chyba; Nehulíme, kreslíme!

tercie: Rizika sociálních sítí; Etické dílny

kvarta: Rizika sociálních sítí, Návykové látky a rizikové chování

kvinta: Fake news

I.ročník: Fake news, Blázníš? No a!

II.ročník + sexta: Fake news

III.ročník + septima: Fake news

III. Personální zajištění činnosti školy

a. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogickýc h fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	
39/24	4/3,4	34/24	29/6	31
				13,45

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	5	13	4	6	4	45,1
z toho žen	3	3	11	4	6	4	48,9

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
28	4	0	3	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	5	6	8	10

- Škola ve školním roce 2024-2025 neeviduje osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením.
- Škola ve školním roce 2024-2025 neeviduje asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	47	47
Anglický jazyk	66	66
Německý jazyk	36	30
Španělský jazyk	36	36
Občanská výchova / Základy společenských věd	4+12	16
Dějepis	20	16
Zeměpis	20	20
Matematika	50	50
Fyzika	20,99	20,99
Chemie	18,99	18,99

Biologie / Biologie a výchova ke zdraví	21,99	9,99
Informatika	12	12
Hudební výchova	8	0
Výtvarná výchova	16,33	0
Člověk a svět práce	3,33	3,33
Tělesná výchova	12	12
Biologie-seminář	4	4
Dějepis-seminář	2	2
Zeměpis-seminář	2	2
Anglický jazyk-seminář	2	2
Český jazyk-seminář	2	2
Společenské vědy-seminář	4	4
Anglický jazyk-cvičení	2	2
Matematika-cvičení	3	3
Člověk a příroda	2	2
Zdravý životní styl	1	1
Vybrané kapitoly z dějin	1	1
Dějiny 20. století	1	1
Německý jazyk-konverzace	1	1
Anglický gramaticko-lexikální seminář	1	1
Čtenářská a informační gramotnost	1	1

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2024-2025

- 7 nových pedagogických pracovníků nastoupilo (1 PP – biologie, 1 PP – španělský jazyk, 3 PP anglický jazyk, 1 PP hudební výchova, 1 PP – český jazyk, společenské vědy)
- 1 pedagog nastoupil na MD, 5 učitelů ukončilo pracovní poměr

b. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

	plán	splnění
Čtenářská gramotnost	0x	0
Cizí jazyky	1x	1
Kar. Vzdělávání	0x	0
ICT	6x	6
rozšíření povědomí v oboru	5x	5
profesní průprava	6x	6
Vzdělávání vedení školy	5x	5
Vzdělávání poraden. pracoviště	2x	2

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - PedF UK, obor dějepis a základy společenských věd, 1 studující (magisterské studium)
 - PŘF UK, obor geografie a matematika, 1 studující (magisterské studium)
 - PedF UK, obor dějepis a německý jazyk, 1 studující (bakalářské studium)
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Koordinátor ICT (zisk osvědčení)
 - Uvádějící učitel (zisk osvědčení)
 - Lídr školy (probíhající studium)

c. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Ekonomka školy
 - Školení E-ZAK
 - Školení směrnice č. 170, směrnice č. 174
 - Školení FKSP
- Sekretářka školy
 - Školení spisová služba

IV. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Gymnázium se nachází ve druhém patře budovy ZŠ J. A. Komenského 414, v tomto prostoru je v nájmu.
- Prostorové zabezpečení výuky je na hranici své kapacity. Gymnázium bude muset do nového školního roku vybudovat nové prostory k výuce.
- Obnova a údržba vybavení školy probíhá průběžně během celého školního roku. Postupně jsou modernizovány učebny v podobě nového nábytku, lavic, židlí, PC a multimediálních pomůcek.
- Učební pomůcky a učebnice jsou nakupovány z prostředků během celého školního roku. Byly pořízeny nové sady učebnic pro předmět – matematika pro sekundu a tercii. Učebny a kabinety jsou modernizovány PC technikou. Všichni pedagogové jsou vybaveni PC technikou (tablet, notebook apod.)

V. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání je zaměřena na přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. ročníku k přijímacím zkouškám.

b. Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou byla ve školním roce 2024-2025 zaměřena na kulturní povědomí.
- V průběhu školního roku 2024/2025 byly ve všech třídách realizovány etické dílny zaměřené na rozvoj hodnotového systému žáků. Škola nadále úzce spolupracovala s Městskou knihovnou v Čelákovicích, jejíž vzdělávací a kulturní programy pravidelně využíváme.
- Pro žáky prvních ročníků byl tradičně zorganizován adaptační kurz, jehož cílem je podpořit vznik zdravého třídního kolektivu a usnadnit začlenění do školního prostředí.
- Školní poradenské pracoviště se systematicky věnovalo organizaci osvětových aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování, kyberšikanu, výchovu k humanismu a podporu duševního zdraví.

- Vyučující cizích jazyků zajišťovali kulturně-vzdělávací akce a exkurze do jazykových institutů s cílem rozvíjet multikulturní výchovu.
- Žáci se rovněž zúčastnili série environmentálně zaměřených přednášek a navštívili zoologickou zahradu v Praze. V rámci programu *Hrdá škola* se zapojili do řady miniprojektů podporujících humanistické hodnoty a spolupráci.
- Škola každoročně pořádá pro žáky vyššího gymnázia přednášky absolventů školy, kteří prezentují své fakulty vysokých škol (lékařská fakulta, VŠCHT)
- Ve školním roce 2024/2025 byla v souladu s rozhodnutím zřizovatele zřízena nová školská rada. Došlo ke zvýšení počtu jejích členů, čímž byla posílena reprezentativnost a zapojení jednotlivých složek školské veřejnosti do rozhodovacích procesů školy.
- Ve školním roce 2024-2024 proběhlo osmnáct zasedání školního parlamentu. Každá třída je zastoupena 2 zástupci. Dále je ve školním parlamentu zástupce pedagogického sboru a zástupce vedení školy. Parlament se schází pravidelně na schůzkách, několik schůzek bylo svoláno mimo pravidelné schůzky z důvodu nutného řešení některých problémů. Řešená témata jsou dále komunikována do tříd v rámci třídnických hodin. Školní parlament se věnoval primárně organizaci kulturních a dalších akcí, které na škole proběhly.
- Škola aktivně spolupracuje se svým zřizovatelem a pravidelně se zapojuje do programů a aktivit nabízených Krajským úřadem Středočeského kraje.
- V oblasti mezinárodní spolupráce se gymnáziu podařilo navázat partnerství s gymnáziem v maďarském Dabasu. Tato spolupráce se ve školním roce 2024/2025 realizovala formou výměnných pobytů – v prosinci 2024 proběhla návštěva maďarských studentů v Čelákovici, v květnu 2025 pak navštívili čeští žáci Maďarsko.
- Gymnázium se rovněž aktivně účastní akcí pořádaných Městským úřadem Čelákovice, např. formou účasti žáků na dobrovolnické úklidové akci města.
- Dále škola rozvíjí spolupráci s místními firmami, do nichž žáci docházejí na exkurze či si v nich mohou vyzkoušet praktické činnosti. Tradiční je i partnerství s Městským muzeem, Městskou knihovnou a Základní uměleckou školou v Čelákovici, které významně obohacují kulturní a vzdělávací nabídku školy.

c. **Prezentace školy na veřejnosti**

- Škola uspořádala během školního roku 2024-2025 okresní kola vybraných soutěží. Na začátku školního roku 2024-2025 proběhla Imatrikulace v rámci oslav 30. výročí od založení školy (září), která byla prezentována jako veřejná akce a proběhla v atriu ZŠ Čelákovice.
- Ve školním roce 2024/2025 uspořádala škola dva dny otevřených dveří, a to v novém, interaktivnějším formátu, který kladl důraz na aktivní zapojení návštěvníků a přiblížení atmosféry školy. První den proběhl v prosinci v rámci tradiční akce *Setkání ve vánočním čase*, druhý následoval v lednu 2025. Lednový den otevřených dveří zaznamenal rekordní zájem ze strany veřejnosti, což svědčí o rostoucím zájmu o školu a pozitivním ohlasu na zvolenou formu prezentace.
- Gymnázium se prezentuje prostřednictvím místního tisku (Zpravodaj), na sociálních sítích (Facebook, Instagram) a webu školy.
- Žáci gymnázia každý měsíc vydávají školní časopis Čeláček.

VI. **Vlastní hodnocení a externí kontroly**

a. **Autoevaluace školy**

- V listopadu 2024 se škola zapojila do pilotního testování společnosti SCIO. Cílem bylo získat zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání a podpořit vlastní hodnocení školy. Výstupy z testování byly následně vyhodnoceny a využity k reflexi a plánování dalších kroků v oblasti zvyšování kvality výuky.

b. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo ve škole šetření České školní inspekce, které bylo zahájeno na základě anonymního podnětu. Inspekční návštěva se uskutečnila dne 16. listopadu 2024.

V návaznosti na obsah podnětu i samotný průběh šetření přijala škola odpovídající vnitřní opatření, jejichž cílem je další posilování profesního standardu pedagogického sboru a celkové kultury vzdělávání.

Konkrétně se jednalo o:

- důslednější dodržování stanoveného začátku a konce vyučovacích hodin ze strany pedagogů,
- zvýšený důraz na sebekontrolu v rámci verbálního projevu učitelů – zejména ve vztahu k hlasitosti a vhodné komunikaci se žáky.

Přijatá opatření byla pedagogickému sboru sdělena a následně průběžně reflektována ve vnitřní komunikaci školy.

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

a. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28 268,64	34,13	12 865,40	26,19
2.	Výnosy celkem	28 244,58	225,59	12 877,23	240,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	28 038,75	0,00	12 330,77	0,00
	ostatní výnosy	205,83	225,59	546,46	240,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-6,94	191,46	11,83	213,81

b. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00

2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		684,68
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		25 520,88
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24 784,11
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 708,86
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		736,77
	z toho	ÚZ 33 063 šablony	
		ÚZ 33 166 soutěže	110,00
		ÚZ 33 086 doučování	
		ÚZ 33 087 šablony	
		ÚZ 33 088 prevence	
		ÚZ 33 092 šablony	626,77
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 467,87
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 551,50
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		916,37
	z toho	UZ 007 nájemné	106,80
		UZ 002 prevence soc. patologických jevů	19,80
		UZ 001 sportovní aktivity	9,00
		UZ 003 zahraniční spolupráce	30,35
		UZ 014 podpora kvality škol a rozvojové projekty	60,25
		UZ 544 příspěvek na energie	690,17
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Kontroly hospodaření

Ve dnech 24. 9. - 25. 9. 2024 byla provedena veřejnoprávní kontrola středočeského kraje. Touto kontrolou byly zjištěny nedostatky, které jsou podrobně popsány v protokolu 10/S/2024. Na základě těchto nedostatků bylo provedeno opatření k odstranění a následně byl informován o sjednané nápravě kontrolní úřad.

VII. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl z pohledu vedení školy i pedagogického sboru hodnocen jako velmi úspěšný. Gymnázium se aktivně zapojilo do celé řady projektů a vzdělávacích aktivit, které přispěly nejen ke zkvalitnění výuky, ale také ke zvýšení viditelnosti školy v rámci regionu.

Během tohoto období se uskutečnilo mnoho veřejných školních událostí, jež významně přispěly k propagaci školy a zároveň vyvolaly u žáků i širší veřejnosti pozitivní ohlas. Zejména oslavy 30. výročí založení gymnázia, které proběhly ve spolupráci s městem a za účasti řady hostů, absolventů i partnerů školy, byly důstojným připomenutím historie a současného směřování školy.

Velký důraz byl kladen také na efektivní organizaci dnů otevřených dveří, jejichž inovovaná podoba vedla ke zvýšení zájmu o studium na obou nabízených oborech. Škole se podařilo navýšit počet uchazečů, což vnímáme jako potvrzení kvality vzdělávání a důvěry veřejnosti.

Školní parlament nadále plní důležitou roli v oblasti komunikace mezi žáky a vedením školy a přispívá ke kultivovanému školnímu klimatu. Gymnázium se rovněž úspěšně zapojilo do řady soutěží na okresní i krajské úrovni, kde žáci dosáhli výrazných úspěchů.

V průběhu celého školního roku se dařilo udržovat pozitivní a tvořivou atmosféru, která je důležitým předpokladem pro rozvoj žákovského i pedagogického potenciálu. Vedení školy bude i nadále usilovat o podporu otevřené komunikace, spolupráce a kvality vzdělávacího procesu.

- Zpracovatelé výroční zprávy: Ing. Jana Gollová, Mgr. Lucie Muzikářová, Ivana Jirků

Datum zpracování zprávy: 17. 9. 2025

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 18. 9. 2025

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Přílohová část výroční zprávy

Školská rada:

Jiří Fantík, Dis.

Mgr. Lucie Muzikářová

Mgr. Petra Novotná

Ing. Martina Jindrová

Ing. Josef Pátek

doc. Dr. Ing. Roman Štěřba, MBA

Schváleno dne: